

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОШКУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31
(МАОУ ОШКУКОВСКАЯ СОШ №31)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ Ошкуковская СОШ №31
протокол от 26.03.2021 г. №3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Ошкуковская СОШ №31
С.Н. Шимелис

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Ошкуковской средней общеобразовательной школы №31
за 2020 год

Ошкуково
2020 г

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ошкуковская средняя общеобразовательная школа №31</i>
Руководитель	Шимелис Светлана Николаевна
Адрес организации	623669 Свердловская обл., Тугулымский р-н, с. Ошкуково, ул. Ленина, 1
Телефон, факс	8(34367) 27-3-66
Адрес электронной почты	oschkukschool@mil.ru
Учредитель	Администрация Тугулымского городского округа
Дата создания	1981 год
Лицензия	66Л01 №0000735 от 24.05.2013 г
Свидетельство о государственной аккредитации	66А01 №0001872 от 01.12.2016 г, срок действия до 10.05.2023

2. Система управления организацией

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

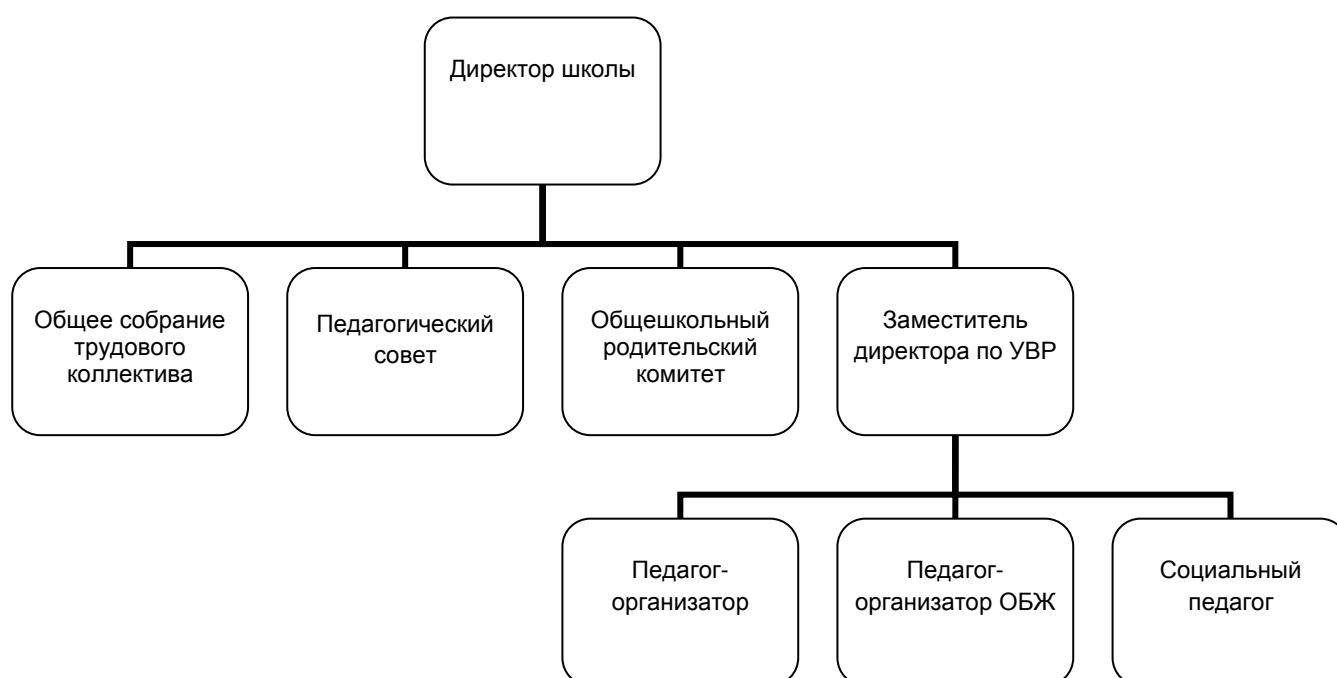
2.1. Органы управления, действующие в школе

<i>Наименование органа управления</i>	<i>Функции</i>
Руководитель ОО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОО, утверждает штатное расписание, отчётные документы ОО, осуществляет общее руководство ОО и т.д.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- организации образовательной деятельности;- выбора различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способов их реализации;- принятия образовательных программ, учебных планов, программ развития ОО, годовых календарных учебных графиков и локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность и функционирование ОО;- принятия рабочих программ учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности и т.п.- определения порядка и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом ОО и законодательством РФ об образовании;- принятия решений о переводе обучающегося в следующий класс;- организации работы по аттестации педагогических работников;

	<p>организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию ОУ и реализующих образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной деятельности; - рассмотрении отчёта о самообследовании образовательной организации; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - координации деятельности работы методического совета ОО; <p>и т.д.</p>
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - принимает и вносит изменения в нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию комитета, осуществляет контроль за их соблюдением; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке школы к новому учебному году; - совместно с руководством ОО контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - оказывает помощь руководству ОО в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым Положением об общешкольном родительском комитете, по поручению директора ОО; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, выполнения санитарногигиенических норм и правил; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; <p>- и т.д.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОО и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ОО; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, жизни и здоровья обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - выносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций ОО; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ОО и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - и т.д.
--	--

2.2. Схема структуры управления



3. Образовательная деятельность

3.1. Информация об организации учебной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ФГОС начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10 класс) и ФК ГОС среднего общего образования (11 класс); ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО», образовательными программами, адаптированными образовательными программами и основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписание занятий.

МАОУ Ошкуковская СОШ № 31 - это сельская школа, которая находится в селе Ошкуково, в 5 км от районного поселка Тугулым и в 3 км от железнодорожной станции Тугулым. На территории поселка из учреждений, кроме школы, располагается детский сад, сельская библиотека и сельский ДК. Общую инфраструктуру села составляют: сельская управа,

отделение почты, сельский ФАП, магазины смешанного типа (4 магазина), ООО «Уральское Полесье», частные пилорамы.

Школу в настоящее время посещают 185 обучающихся. В основном, это дети села Ошкукова, д. Журавлевой, д. Щелконоговой. Так же в состав контингента образовательного учреждения входят дети из территорий, не закрепленных за школой: р.п. Тугулым и станция Тугулым. Стоит отметить, что 30% обучающихся школы – это дети, для которых осуществляется подвоз. Подвоз обучающихся в школу осуществляется как школьным автобусом, так и личным транспортом родителей. 5 обучающихся школы находятся на домашнем обучении.

Среди семей обучающихся школы преобладают полные семьи. Социальный статус семей представлен категориями: малообеспеченные, многодетные, опекаемые. Уровень занятости родителей (законных представителей) составляет 75% (большинство из них вынуждены работать в других населенных пунктах). Образование родителей в большинстве своем средне-специальное, очень мало среди них имеющих высшее образование.

Режим работы школы:

Школа работает по 5-дневной учебной неделе в одну смену. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебные занятия начинаются в 9 часов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из федерального компонента и компонента ОУ (ФК ГОС); обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО, ООО и СОО) и не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Недельная нагрузка обучающихся с 1 по 11 классы в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Максимально допустимая недельная нагрузка (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
2	Учебная нагрузка по учебному плану МАОУ Ошкуковская СОШ № 31 на 2020-2021 учебный год	21	23	23	23	29	30	32	33	33	33	34

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 класса - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физ-ры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физ-ры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Занятия элективных учебных предметов ведутся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований и нормативов учебного времени. Темы занятий заносятся в классный журнал. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (Приложение №3 к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 30 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках планируется проведение физкультминуток и гимнастики для глаз (Приложение 4 и Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме: 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели для 2-4, 9, 11 классов, 35 учебных недель для 5-8, 10 классов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости». Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся соответствуют срокам окончания учебных периодов (последняя учебная неделя учебного периода).

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты проекта; выставления годовой оценки; сдачи нормативов (по физической культуре); диктанта, сочинения, изложения; иных формах.

На уровне начального общего и основного общего образования промежуточная аттестация осуществляется по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям. Форма обучения: очная.

На 31.12.2020 г. количество обучающихся в школе составляет 185: уровень начального общего образования - 74 человек, уровень основного общего образования - 100 человек и уровень среднего общего образования - 11 человек.

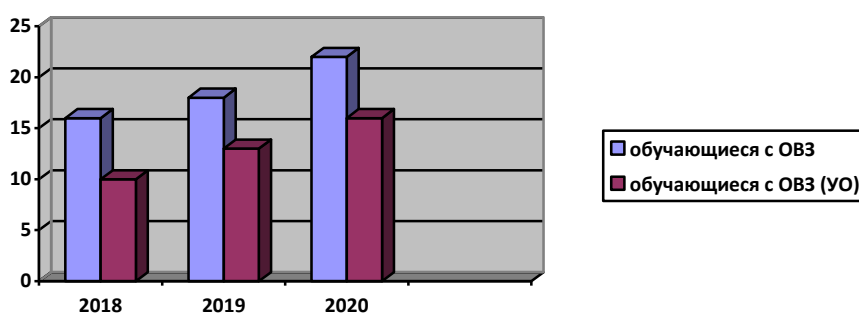
Количество классов-комплектов - 11. Средняя наполняемость классов составляет - 18. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), учебный план 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО). В 10-11 классах - 2-летний срок освоения ООП СОО (реализация ФГОС СОО и ФК ГОС СОО).

Динамика численности обучающихся

Параметры статистики	2018 г	2019 г	2020 г	+/-
Количество обучающихся на начало года, в том числе:				
- начальная школа	62	72	73	+1
- основная школа	99	101	101	0
- средняя школа	13	19	11	-8
- обучающихся с ОВЗ (всего)	16	18	22	+4
- обучающихся с ОВЗ (УО)	10	13	16	+3

Образовательная деятельность в школы осуществляется в соответствии ООП НОО, ООП ООО, ОП СОО, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (*интеллектуальными нарушениями*). Контингент обучающихся, имеющих заключение ПМПК в сравнении за три учебных года представлен на диаграмме:

Динамика численности обучающихся с ОВЗ



Сведения об обучающихся асоциального поведения

Уровень образования	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, состоящие на учете в ТКДНи ЗП (%)	Обучающиеся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
НОО	0	0	0	0	0	0
ООО	4	4	0	0	0	0
СОО	0	0	0	0	0	0

Выводы:

1. Приведённая статистика показывает, что в школе наблюдается стабильный рост общей численности контингента.
2. Наряду с общим ростом числа обучающихся, увеличивается и количество обучающихся с ОВЗ, в том числе, с умственной отсталостью (*интеллектуальными нарушениями*).

3.2. Организация и направления воспитательной работы

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее.
2. Интеллектуально-творческое
3. Гражданско-патриотическое и правовое
4. Духовно-нравственное и экологическое
5. Методическая работа с педколлективом
6. Взаимодействие с родителями
7. Самоуправление в классе и в школе

Основные направления деятельности	Задачи по данному направлению	Средства реализации
Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее	Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования	План мероприятий по ПДД, ППБ, по общей безопасности жизнедеятельности обучающихся.

	<p>собственного здоровья и здоровья окружающих. Популяризировать занятий физической культурой и спортом. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>План спортивно-оздоровительных мероприятий. Классные часы по здоровому образу жизни. Инструктажи по ТБ. Дни здоровья</p>
Интеллектуально-творческое	<p>Развивать и раскрывать творческие способности обучающихся, стремление к самосовершенствованию, умение учиться, добывать знания и применять их на практике, развивать культуру умственного труда.</p>	<p>Участие в предметных олимпиадах Проведение предметных недель Организация научно-исследовательской деятельности. Организация работы факультативов, элективных курсов и внеурочной деятельности. Участие в конкурсном движении по поддержке одарённых детей</p>
Гражданско-патриотическое и правовое	<p>Формировать у школьников такие качества как долг, ответственность и честь; воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи;</p>	<p>План работы по патриотическому воспитанию План работы с допризывной молодёжью. Классные часы Беседы по правовой культуре План по профилактике безнадзорности и правонарушений совместно с ПДН и КДН и ЗП по Тугулымскому району</p>
Духовно-нравственное и экологическое	<p>Формировать у обучающихся культуру поведения, уважение личности. Формировать бережное отношение к окружающей среде. Стремление изучать родной край, его историю и природу.</p>	<p>Организация природоохранных акций; Классные часы по экологии Система КТД и соцпроекты</p>
Методическая работа с педагогами	<p>Внедрять ФГОС второго поколения. Осуществлять компетентный подход в обучении и воспитании. Развивать творческие инициативы и активность педагога</p>	<p>План работы МО классных руководителей. Открытые классные часы План по организации внеурочной деятельности Педагогические советы и совещания Индивидуальные консультации</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Повышать роль родительской общественности. Повышать педагогическую и правовую культуру родителей.</p>	<p>План работы общешкольного род. комитета, родительские собрания План работы соцпедагога с семьями группы риска</p>

Самоуправление в классе и в школе	Формировать активную жизненную позицию, развивать личностные лидерские качества	Годовой план творческой деятельности учащихся, План работы системы дополнительного образования
-----------------------------------	---	--

Содержание воспитательной работы

<i>Месяц</i>	<i>Направление</i>	<i>КТД</i>
Сентябрь	Школа. Безопасность. Дети.	1. День знаний (торжественная линейка, открытый классный час) 2. День здоровья и безопасности 3. Выставка поделок и букетов из природного материала «Осенняя краса» 4. Футбол (спартакиада школьников) 5. Фотовыставка «Как я провёл лето» 6. Легкоатлетический кросс
Октябрь	Учитель. Творчество. Осень, прощай!	1. День учителя. Праздничный концерт для учителей 2. Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова», посвящённый 75-летию ВОВ 3. Осенний бал «Осень, прощай!»
Ноябрь	Школа. Семья. Родина моя	1. Познавательная игра «Другом быть - в мире жить» (ко дню толерантности для 1-4 классов) 2. Праздничный концерт «День матери» (1-11 кл) 3. Соревнования по пожарно-прикладному спорту(5-8) 4. Конкурс «Театральный дебют» 1-11 кл. 5. Соревнования по баскетболу (7-11)
Декабрь	Я в мире людей. История Отечества Новый год у ворот.	1. 5 декабря - День Волонтёра. Акция «Час добра» 1. Вечер памяти (ко Дню неизвестного солдата) 5-11 «Был город –Фронт, была блокада»(8-11 кл)(Час музея «Героические страницы ВОВ) 2. Хороводы у новогодней ёлки
Январь-Февраль	«Защитникам Отечества слава!»	1. Уроки мужества(открытые классные часы) 2. школьный юнармейский слёт 3. День здоровья «Лыжня России» 4. Шахматы «Белая ладья» 5. Вечер встречи выпускников
Март	Дружба. Творчество. Весна	1. Проводы Масленицы 2. Праздничный концерт «Здравствуй, весна!» (к 8 марта) 3. Спортивный праздник(1-4) «Эх, ухнем»(между командой сборной школьников и учителей) 4. Конкурс «Ганцевальный флэш-моб» (5-11) 5. Конкурс «Театральная маска» (по страницам прочитанных книг) (1-4 ,5-11)
Апрель	Земля. Природа. Человек	1. Ярмарка талантов(1-11) 2. Книжкины именины(1-4кл) 3. День пожарной безопасности (конкурс плакатов)

		4.Конкурс «Ученик года» (по номинациям «Лучший спортсмен», «Лучший интеллектуал», «Лучший лидер», «Лучший читатель»)
Май	Ничто не забыто. Никто не забыт	1.Вахта памяти, посвящённая Дню победы. 2.Открытые классные часы, посвящённые Дню семьи.(1-11) 3. «До, свидания, первый учитель» - праздник для выпускников 4 класса нач. школы. 4.Последний звонок 9,11 классов
Июнь	Отдых. Общение. Труд	1.День защиты детей. Соревнование «Безопасное колесо»(2-8кл) Соревнование юных пожарных 2.Лагерь дневного пребывания «Юный патриот»

Количество победителей и призеров ВсОШ

<i>2020 год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Доля от общего числа</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>	<i>Доля от общего числа</i>
Школьный этап	32	0,2	22	0,11
Муниципальный этап	9	0,05	4	0,02
Региональный этап	0	0	0	0
Всероссийский этап	0	0	0	0

Участие в НПК

<i>2020 год</i>	<i>Общее количество участников</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
Школьная НПК	4	1
Муниципальная НПК	1	0

Результаты участия в районных мероприятиях

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей (призеров)</i>
1	«Неопалимая купина»	9	2
2	Районный юнармейский слет	10	10
3	Конкурс чтецов	34	1
4	Конкурс патриотической песни	22	0
5	Символ года	7	0
6	Районный туристический слет	10	10

7	ВсОШ	32	5
8	Проект «Будь здоров»	15 (9кл)	15
9	НПК обучающихся	4	1
10	Конкурс «Окна Победы»	75	-
11	Бессмертный полк	25	-
12	Фестиваль ГТО	15	5

Вывод:

Обучающиеся школы принимают активное и достаточно массовое участие в районных мероприятиях.

3.3. Работа с родительской общественностью

Социальный паспорт школы
(статистические данные на 31.12.2020 года)

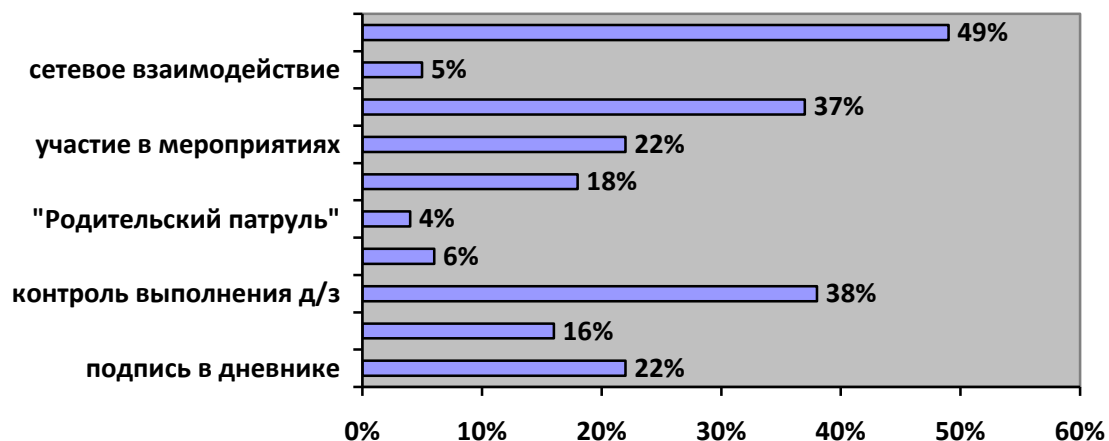
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование данных</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>%</i>
1	Общее число обучающихся	185	100
2	<i>Статус семьи</i>		
	• Многодетная	35	19
	• Малообеспеченная	17	9
	• Полная	140	76
	• Неполная	45	24
3	<i>Семья по уровню занятости</i>		
	• Полные семьи, где работают оба родителя	104	56
	• Полные семьи, где оба родителя безработные	3	2
	• Неполные семьи, где родитель безработный	11	6
4	<i>Семья по уровню образования</i>		
	• Полные семьи, где оба родителя имеют высшее образование	0	0
	• Полные семьи, где один родитель имеет высшее образование	8	4
	• Неполные семьи, где родитель имеет высшее образование	0	0
5	Неблагополучные семьи	3	2

Формы взаимодействия с родителями и степень их участия

<i>Направления и формы взаимодействия</i>	<i>К л а с с ы (кол-во семей)</i>										
	<i>1 (21)</i>	<i>2 (19)</i>	<i>3 (19)</i>	<i>4 (14)</i>	<i>5 (19)</i>	<i>6 (20)</i>	<i>7 (22)</i>	<i>8 (20)</i>	<i>9 (18)</i>	<i>10 (5)</i>	<i>11 (6)</i>
	<i>кол-во семей – участников мероприятия</i>										
Психолого-педагогическое											

просвещение родителей: - родительские собрания - сетевое взаимодействие	20 2	16 0	5 2	9 0	5 1	8 2	8 0	11 2	5 0	2 0	2 1
Создание единого воспитательного пространства: - помощь ребенку в подготовке к мероприятию - собственное посещение (участие) классных (школьных) мероприятий	16 16	6 6	2 0	8 0	17 1	8 5	6 8	4 3	0 0	1 0	1 1
Включение родителей в образовательный процесс и участие в управлении: - родительский комитет - «Родительский патруль» - посещение уроков - контроль выполнения д/з - совместное выполн. д/з - только подпись в дневнике - родительский чат	3 1 0 - - - 20	3 0 0 3 6 0 19	5 1 0 9 6 3 19	3 1 2 10 2 0 11	3 1 0 17 2 0 17	3 1 0 9 5 4 11	4 1 8 13 5 3 19	3 1 2 5 4 10 20	3 0 0 5 0 16 14	1 0 0 2 0 2 4	2 1 0 3 0 2 0

Формы взаимодействия с родителями и степень их участия (по школе)

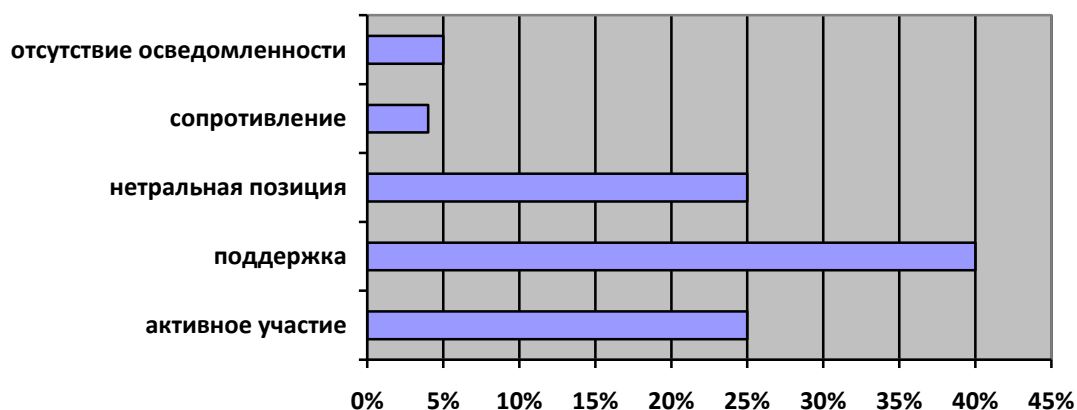


Уровень вовлеченности родителей (по классам)

Уровни вовлечения	К л а с с ы (кол-во семей)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	(21)	(19)	(19)	(14)	(19)	(20)	(22)	(20)	(18)	(5)	(6)

Активное участие	15	6	5	1	1	7	6	4	0	0	1
Поддержка	2	5	4	8	17	5	5	3	15	3	5
Нейтральная позиция	4	8	6	5	1	6	7	10	3	0	0
Сопrotивление	0	0	1	0	0	2	2	1	0	0	0
Отсутствие осведомленности	0	0	3	0	1	0	2	2	0	2	0

Уровень вовлеченности родителей (по школе)



Удовлетворенность образовательным процессом в ОУ (по результатам анкетирования родителей)

По результатам анкетирования 2020 года, в котором приняли участие 60% родителей и 84% обучающихся, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, составляют 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82%.

Выводы:

- 1.** Наиболее популярными формами взаимодействия являются родительские собрания и родительские чаты.
- 2.** Лишь 25% родителей являются активными участниками в жизни класса и школы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ НОО по показателям: «успеваемость» и «качество» по итогам 2019-2020 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность по учебным предметам	
		количество	% успеваемости	количество	% качества	количество	%
2	18	18	100	4	22	0	0
3	14	13	93	5	36	1	7
4	21	21	100	10	48	0	0
Итого по итогам 2019-2020 уч. года	53	52	98	19	36	1	2

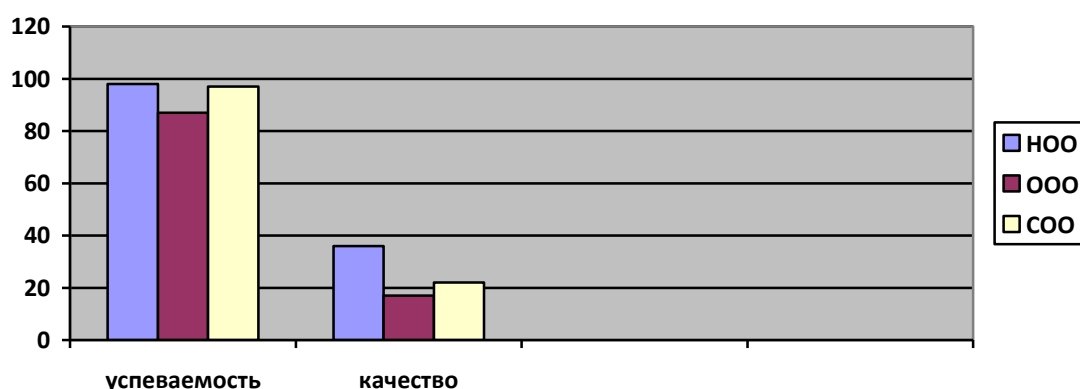
Результаты освоения обучающимися программ ООО по показателям: «успеваемость» и «качество» по итогам 2019-2020 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность по учебным предметам	
		количество	% успеваемости	количество	% качества	количество	%
5	21	18	86	5	24	3	14
6	20	15	75	3	15	4	20
7	22	19	86	2	9	3	14
8	21	19	90	3	14	3	14
9	19	19	100	4	21	0	0
Итого по итогам 2019-2020 уч. года	103	89	87	17	17	13	13

Результаты освоения обучающимися программ ООО по показателям: «успеваемость» и «качество» по итогам 2019-2020 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность по учебным предметам	
		количество	% успеваемости	количество	% качества	количество	%
10	8	7	86	0	0	1	14
11	10	10	100	4	40	0	0
Итого по итогам 2019-2020 уч. года	18	17	94	4	22	1	6

Успеваемость и качество по уровням обученности



Мониторинг качества обученности и успеваемости по школе по итогам 2019-2020 учебного года

Учебный год	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	Качество обученности в % (от числа аттестованных обучающихся)	Количество обучающихся, переведенных с академической задолженностью	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения
2019-2020	198	40	20	15	0

Результаты ВПР 2020 год

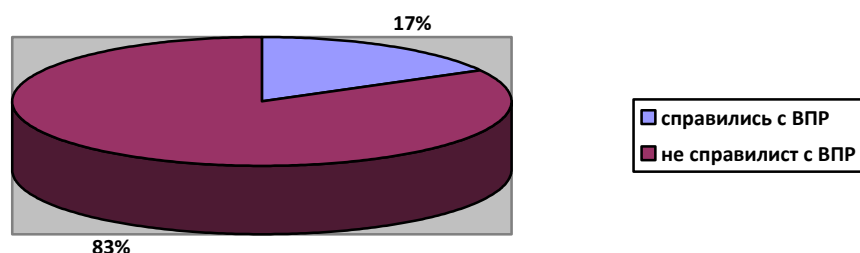
Предмет	<i>Русский язык</i>			<i>Математика</i>			<i>Окружающий мир</i>		
Класс	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
5	28	4	4	17	5	4	19	4	4
5	17	3	3	10	4	3	13	3	3
5	26	4	5	10	4	5	18	4	5
5	25	4	4	13	4	4	26	4	5
5	10	2	3	8	3	3	20	4	4
5	3	2	3	7	3	3	11	3	3
5	28	4	5	12	4	5	27	5	4
5	15	3	4	14	4	4	9	3	3
5	15	3	3	11	4	3	23	4	5
5	14	3	3	10	4	4	16	3	4
5	23	3	5	12	4	5	8	3	3
5	17	3	3	7	3	3	17	3	3
5	15	3	4	7	3	4	17	3	5
5	28	4	5	11	4	5	18	4	4

Предмет	<i>Русский язык</i>			<i>Математика</i>			<i>Биология</i>			<i>История</i>		
Класс	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
6	5	2	3	8	3	3	4	2	4	4	3	4
6	26	3	5	11	4	5	14	3	5	9	4	5
6	5	2	3	4	2	3	5	2	4	1	2	3
6	13	2	3	2	2	2	8	2	4	4	3	4
6	1	2	2	7	3	3	4	2	3	0	2	2
6	7	2	3	7	3	3	5	2	3	4	3	3
6	8	2	3	2	2	3	8	2	3	2	2	3
6	19	3	3	14	4	5	17	3	5	4	3	4
6	41	5	5	8	3	4	8	2	5	14	5	5
6	29	4	4	8	3	4	12	3	4	5	3	4
6	15	2	4	11	4	4	9	2	4	6	3	4
6	6	2	3	2	2	3	6	2	3	6	3	4
6	19	3	4	4	2	4	6	2	5	8	4	4
6	11	2	3	7	3	3	6	2	3	3	2	4
6	6	2	2	8	3	3	5	2	4	4	3	4

Предмет	<i>Русский язык</i>			<i>Математика</i>			<i>Биология</i>			<i>История</i>			<i>География</i>		
Класс	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
7	33	3	4	0	2	4	11	2	4	7	3	4	8	2	4
7	11	2	3	0	2	3	14	3	4	14	4	4	5	2	4
7	34	3	4	9	3	4	5	2	3	7	3	3	16	3	4
7	16	2	2	0	2	3	3	2	2	5	2	4	2	2	3
7	8	2	2	1	2	3	8	2	4	2	2	3	10	3	4
7	28	3	4	6	3	4	6	2	3	1	2	2	0	2	3
7	17	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3
7	8	2	3	6	3	3	9	2	4	0	2	3	5	2	4
7	15	2	3	4	2	4	8	2	3	4	2	4	7	2	4
7	7	2	3	4	2	4	7	2	4	8	3	3	3	2	4
7	31	3	3	3	2	4	12	3	4	3	2	3	6	2	4
7	18	2	3	2	2	3	8	2	3	2	2	3	4	2	3
7	21	2	3				7	2	4	5	2	3	7	2	3
7	9	2	3				10	2	3	0	2	3	1	2	3
Предмет	<i>Русский язык</i>			<i>Математика</i>			<i>Физика</i>			<i>Биология</i>			<i>История</i>		
Класс	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
8	21	2	3	2	2	3	1	2	4	3	2	3	4	2	3
8	9	2	3	0	2	2	1	2	3	10	3	3	8	3	3
8	2	2	2	3	2	3	1	2	2	6	2	3	0	2	3
8	10	2	3	1	2	2	0	2	4	6	2	3	2	2	3
8	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	5	2	3
8	9	2	3	2	2	3	1	2	3	8	2	4	3	2	4
8	17	2	3	4	2	3	0	2	4	7	2	3	3	2	3
8	21	2	3	3	2	4	0	2	3	14	3	4	3	2	3
8	29	3	4	2	2	3	4	2	5	13	3	3	10	3	4
8	9	2	2	3	2	3	2	2	3	12	3	4	2	2	3
8	11	2	3	3	2	4	3	2	4	4	2	3	3	2	4
8	6	2	3	0	2	3	1	2	3	7	2	4	5	2	3
8	12	2	3	6	2	3	1	2	4	10	3	3	3	2	3
8	18	2	3	0	2	3	2	2	4	17	4	3	2	2	3
8	16	2	3	10	3	4	1	2	4	10	3	3	13	4	4

Предмет	<i>Русский язык</i>			<i>Математика</i>			<i>Биология</i>			<i>Обществознание</i>		
Класс	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
9	32	4	5	8	3	5	14	3	4	9	2	4
9	27	3	4	7	2	4	22	4	4	13	3	4
9	14	2	3	6	2	3	6	2	3	6	2	3
9	6	2	3	8	3	3	3	2	3	0	2	3
9	9	2	3	6	2	3	4	2	3	2	2	3
9	9	2	3	8	3	3	8	2	3	1	2	3
9	7	2	3	6	2	3	10	2	3	6	2	3
9	22	2	4	6	2	4	10	2	3	8	2	3
9	9	2	3	5	2	4	11	2	4	6	2	3
9	14	2	3	4	2	3	5	2	3	3	2	3
9	19	2	3	6	2	3	5	2	3	3	2	3
9	13	2	3	7	2	3	9	2	3			
9	13	2	3	5	2	3						

Уровень выполнения ВПР по школе (5 – 9 классы)



Соотношение результатов внутренней и внешней оценки
(по результатам ВПР)

Русский язык			
Класс	Понизили отметку (%)	Подтвердили отметку (%)	Повысили отметку (%)
5	60	40	0
6	67	33	0
7	73	27	0
8	79	21	0
9	100	0	0
Математика			
5	36	42	22
6	50	50	0
7	72	8	0
8	87	13	0
9	88	12	0
Биология (окружающий мир)			
5	44	50	6
6	100	0	0
7	94	6	0
8	59	35	6
9	92	8	0
История			
6	69	25	6
7	71	29	0
8	87	13	0
Обществознание			
7	80	20	0
8	89	11	0
9	100	0	0
География			
7	100	0	0
8	87	13	0

Полного соответствия результатов ВПР и годовой отметки нет ни в одном классе, ни по одному предмету. Повышение результатов отмечается в 5 классе по предметам: математика и окружающий мир, в 6 – по истории и в 8 - по биологии. 100% понижение результатов имеет 6 класс по биологии, 7 класс по географии, 9 класс по русскому языку, обществознанию.

**Результаты муниципальной проверочной работы в 2-4 классах
(осень 2020 год)**

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Отметка</i>				<i>Усп %</i>	<i>Кач %</i>
			5	4	3	2		
2	Математика	13	2	4	5	2	84,6	46,2
3		13	1	3	1	8	38,5	30,8
4		8	1	0	4	3	62,5	12,5

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Отметка</i>				<i>Усп %</i>	<i>Кач %</i>
			5	4	3	2		
2	Русский язык	18	0	5	6	7	61,1	27,8
3		13	0	3	1	8	30,8	23,1
4		9	0	0	2	7	22,2	0,0

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Отметка</i>				<i>Усп %</i>	<i>Кач %</i>
			5	4	3	2		
2	Окружающий мир	13	0	4	5	4	69,2	30,8
3		16	1	2	4	4	43,8	18,8
4		11	0	0	4	7	36,4	0,0

Выводы:

1. Анализируя результаты освоения обучающимися школы программ общего образования по уровням образования видно, что более высокие результаты на уровне НОО, а самая низкая успеваемость и качество на уровне ОО

2. Одной из основных причин низких показателей «успеваемость» и «качество» является то, что большой процент обучающихся основного уровня образования составляют дети с низким уровнем учебной мотивации.

3. Обучающиеся, справившиеся со всеми ВПР составляют 17%, это 15 человек из 86 писавших с 5 по 9 классы. Лучше всего справились с ВПР ученики 5 класса: 12 человек из 14 имеют положительные отметки по трем предметам.

4. Наблюдается несоответствие внутренней системы оценки качества образования с результатами внешней оценки

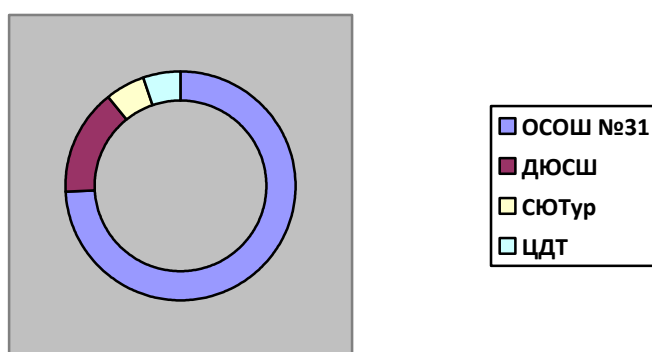
2. Дополнительное образование

Курсы внеурочной деятельности

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Организация</i>
В жизнь по безопасной дороге	1-4	22	ОСОШ №31
Лучший счет	1-4	19	ОСОШ №31
Секреты русского языка	1-4	21	ОСОШ №31
Буквоед	1-4	21	ОСОШ №31
Уроки здоровья	1-4	22	ОСОШ №31
Тропинка к своему Я	1-4	19	ОСОШ №31
Мир танца	1-5	10	ОСОШ №31
Занимательная математика	1-4	20	ОСОШ №31
От «А» до «Я»	1-4	20	ОСОШ №31
Рукодельница	5,6	10	ЦДТ
Юный музейвед	5, 9	10	СЮТур
Шахматы	1-10	10	ДЮСШ
Футбол	1-9	16	ДЮСШ
Настольный теннис	5-10	15	ОСОШ №31
ЮИД	7-11	10	ОСОШ №31
ДЮП	7-11	10	ОСОШ №31

Охват дополнительным образованием по ОО

<i>ОО</i>	<i>ОСОШ №31</i>		<i>ДЮСШ</i>		<i>СЮТур</i>		<i>ЦДТ</i>	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Участники	128	69	26	14	10	5	10	5



Выводы:

1. Дополнительным образованием охвачено 93% обучающихся школы.

3. Востребованность выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>			
	<i>Всего</i>	<i>Поступили в 10 класс нашего ОУ</i>	<i>Поступили в 10 класс другой ОО</i>	<i>Получают профессиональное образование</i>
2019	15	6		
2020	19	5	4	9

<i>Год выпуска</i>	<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗы</i>	<i>Получают среднее профессиональное образование</i>	<i>Работают</i>	<i>Призваны на срочную службу в ряды СА</i>
2019					
2020	10	0	8	1	1

Выводы:

1. Число выпускников основной школы, продолжающих обучение в нашей школе ежегодно уменьшается.

2. За последние три учебных года выпускники 11 класса поступают в техникумы, колледжи для получения профессионального образования. При этом они сразу определяют с учебными заведениями, не рассматривая ВУЗы. Причина в трудном финансовом положении семей, живущих в сельской, удалённой от города местности.

7. Оценка кадрового состава

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

<i>Показатель</i>		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Всего педагогических работников		19	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		3	
Наличие вакансий	мастер пр. обучения	1	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	79
	со средним профессиональным образованием	4	21
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		17	89
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	63
	Высшую	1	5
	Первую	6	32
	Соответствие	5	26
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	5
	от 30 до 45 лет	9	47
	от 45 до 60 лет	4	21
	выше 60 лет	5	26
Состав педагогического	Учитель	19	100

коллектива по должностям (включая внутреннее совместительство)	Социальный педагог	1	5
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог организатор ОБЖ	1	5
	Педагог-организатор	1	5
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Педагог- библиотекарь	1	5
Педагогический стаж	Менее -5 лет	2	11
	от 5-10 лет	4	21
	от 10 -20 лет	4	21
	Более 20 лет	9	47
Имеют звание «Ветеран труда»		3	16
Проживание педагогов	По месту нахождения школы	11	58
	В других населенных пунктах: четырех	8	42

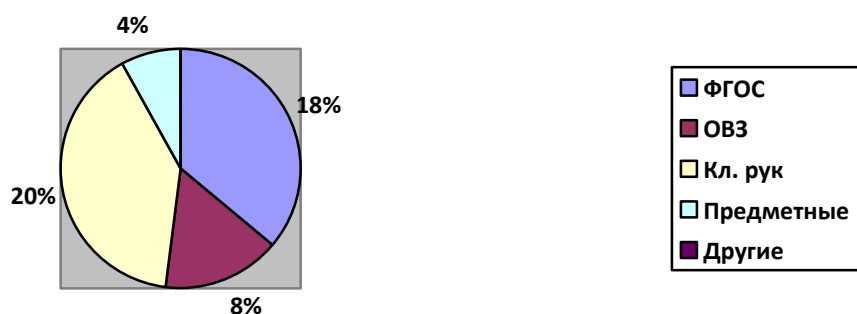
Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

<i>Учебный предмет</i>	<i>Кол-во штатных единиц</i>	<i>Фактическое количество учителей</i>	<i>Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету</i>	<i>Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 3 года</i>	<i>Кол-во молодых специалистов</i>	<i>Кол-во пенсионеров</i>	<i>Вакансия</i>
Начальные классы	4	4	0	4	0	1	0
Русский язык и литература	2	4	0	1	0	3	0
Иностранный язык	1	1	0	1	0	0	0
Математика	2	2	0	2	0	2	0
История, обществознание	1	1	0	1	0	0	0
География	1	1	0	1	0	0	0
Биология	1	1	0	1	0	1	0
Физика	1	1	0	1	0	0	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0
Изобразительное искусство	1	1	0	1	0	0	0
Технология	2	2	0	1	0	1	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0
Химия	1	1	0	1	0	1	0
Информатика	1	1	0	1	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0

Направленность КПК за 2020 год

<i>№ n/n</i>	<i>Название курсов повышения квалификации</i>	<i>Кол-во участников</i>
1	ФГОС среднего общего образования содержание и организация образовательной деятельности	5
2	Организация работы с обучающимся с ОВЗ в соответствии с ФГОС	1
3	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС.	3
4	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС	1
5	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	1
6	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС СОО	3
7	Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	1
8	Организация педагогического взаимодействия в цифровой среде	2
9	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	7
10	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС	3
11	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ	2
12	Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции в образовательной организации	1
13	Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи	10
14	Профилактика новой коронавирусной инфекции и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях	10

Распределение КПК по направлениям



Сведения об участии педагогов в мероприятиях, конкурсах различного уровня за отчетный период

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Вид деятельности (результат)</i>
НПК «Современное образование: методология, теория и практика»	Международный	2	Заочное участие

РМО учителей-предметников	Муниципальный	12	2 –представление опыта 10 - участники
Педагогический конкурс «ГРАНИ ТАЛАТА»	Муниципальный	6	1 призер
ШМО учителей начальных классов	Школьный	4	Представление опыта
Выступление на педагогическом совете	Школьный	8	Представление опыта

Выводы:

1. В 2020 году образовательная деятельность в школе была обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.
2. В школе отсутствуют специалисты для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
3. Кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, но большая часть курсов имеет общепедагогическую направленность и только 4% - узко-предметную.
4. Отмечается недостаточное участие педагогов школы в системе обмена опытом.
5. Имеется определенный дефицит собственных кадров (русский язык, физика, астрономия).

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда

Показатели	
1. Объем библиотечного фонда (в единицах)	9236
2. Книгообеспеченность (количество экземпляров на 1)	28
3. Обращаемость (норма 1,4-3)	0,02
4. Объем учебного фонда (количество единиц)	2116
5. Средний уровень посещаемости библиотеки	3

Состав библиотечного фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы		
		Количество единиц фонда	Выдавалось книг за год
1	Учебная	2116	2012
2	Педагогическая	107	23
3	Художественная	6502	430
4	Справочная	132	35
5	Языковедение, литературоведение	103	8
6	Естественно-научная	127	12
7	Техническая	23	3
8	Общественно- политическая	98	8
9	Электронные образовательные ресурсы (кол-во дисков)	28	5

Выводы:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС. Систематически происходит обновление в соответствии с утверждённым Федеральным перечнем учебников в действующей редакции.

2. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

Уровень оснащённости учебных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинета	Уровень оснащённости (%)			Интерактивн ое оборудование	Доступ к сети Интерн ет
		мебелью	спец. оборудован ием	наглядно-мет. пособиями		
1	Физика	80	90	50	-	-
2	Нач.классы	100	-	100	+	-
3	Нач.классы	100	-	100	Только компьютер	-
4	Нач.классы	100	-	100	+	-
5	Нач.классы	100	-	100	+	-
6	Биология, химия	90	80	80	Только компьютер	-
7	ОБЖ	100	-	80	-	-
8	Математика	100	-	100	+	-
9	История	90	-	100	Только компьютер	-
10	Ин. Язык	90	-	100	-	-
11	Рус. язык и литер.	90	-	100	-	-
12	Информатика	100	100	80	+	+
13	Технология (тех.)	-	100	50	-	-
14	Технология (обсл)	70	20	20	-	-
15	Физ-ра	-	25	50	-	-

Уровень оснащённости учебных кабинетов по школе

Общее количество кабинетов	Уровень оснащённости									
	мебелью		спец. оборудованием		наглядно-мет. материалами		Интерактивн ое оборудование		Доступ к сети Интернет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	7	47	2	33	8	53	5	33	1	7

Уровень технической оснащённости школы

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Используемых в учебном процессе</i>	<i>Находящихся в свободном доступе</i>
1	Компьютер, из них <ul style="list-style-type: none"> • стационарный • ноутбук • нетбук • планшет 	40	35	32
		15	12	10
		5	4	3
		10	9	9
		10	10	10
2	МФУ	8	6	4
3	Принтер	5	3	3
4	Сканер	1	0	0

Уровень доступности к сети Интернет по школе

<i>№ n/n</i>	<i>Показатель</i>	<i>Наличие (кол-во)</i>
1	Провайдер	ООО «Андиал»
2	Скорость интернета	2,5 Мбит/сек
3	Количество точек доступа, из них: <ul style="list-style-type: none"> • для образовательного процесса; • для свободного доступа 	16 12 10
4	Wi-Fi	отсутствует

Выводы:

1. Анализ оценки материально-технической базы и учебно-методического обеспечения школы показал, что ни один учебный кабинет не соответствует полностью требуемому уровню оснащённости учебных кабинетов.

2. Достаточный уровень оснащённости имеют 5 кабинетов (33%), в 4 из них отсутствует доступ к сети Интернет, в одном имеется недостаток наглядно-методических материалов.

3. Уровень технической оснащённости школы – недостаточный, компьютерная база школы мала по количеству и устарела по качеству.

4. Доступ к сети Интернет ограничен несколькими точками, Wi-Fi отсутствует.

II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40/22%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не участвовали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не участвовали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не участвовали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не участвовали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/12%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	185/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1/6%
– с высшей		
– первой		4/24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4
– до 5 лет		
– больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		

– от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/90%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/87%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками образовательного процесса.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 - Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
 - Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы.
 - Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
 - Наблюдается стабильный рост общей численности контингента. Наряду с общим ростом числа обучающихся, увеличивается и количество обучающихся с ОВЗ.
 - Имеется кадровый дефицит для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
 - Отмечается снижение качества знаний на уровне основного общего образования.
 - Не соответствие внутренней системы оценки качества образования результатам внешних оценочных процедур.
 - Уровень технической оснащенности школы – недостаточный, компьютерная база школы мала по количеству и устарела по качеству. Доступ к сети Интернет ограничен несколькими точками, Wi-Fi отсутствует

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шимелис Светлана Николаевна

Действителен с 17.06.2022 по 17.06.2023