**ФОРМА САМОДИАГНОСТИКИ**

*[*sch660466 *]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Разработка подпрограммы повышения уровня оснащения школы по направлениям:* материально-техническая оснащенность;
* обеспеченность учебно-методической литературой;
* оснащенность компьютерной техникой и интерактивным оборудованием
 |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | Разработка подпрограммы по ликвидации кадрового дефицита по направлениям:* совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров.
* привлечение и закрепление молодых специалистов
* активизация профориентационной деятельности
 |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | Разработка подпрограммы повышения профессиональной компетентности педагога по направлениям:* организация непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров
* повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.
* активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.
 |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Разработка подпрограммы сопровождения обучающихся с ОВЗ по направлениям:* организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики;
* повышение профессионального мастерства педагогов-предметников и узких специалистов, работающих с детьми с ОВЗ через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку;
* повышение мотивации обучающихся с ОВЗ.
 |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров |  |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Разработка подпрограммы повышения учебной мотивации школьника по направлениям:* работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
* работа с педагогическими работниками;
* работа с родителями;
* повышение эффективности управления.
 |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия |  |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Разработка подпрограммы преодоления школьной неуспешности обучающихсяпо направлениям: * формирование системы мониторинга;
* выстраивание работы по формированию положительного отношения к учению;
* развитие системы взаимодействия: классный руководитель-социально-психологическая служба- родители
 |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Разработка подпрограммы повышения уровня вовлеченности родителей по направлениям:* психолого-педагогическое

 просвещение родителей;* создание единого воспитательного пространства;
* включение родителей в образовательный процесс и участие в управлении школой.
 |