**ФОРМА САМОДИАГНОСТИКИ**

*[*sch660466 *]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Разработка подпрограммы повышения уровня оснащения школы по направлениям:   * материально-техническая оснащенность; * обеспеченность учебно-методической литературой; * оснащенность компьютерной техникой и интерактивным оборудованием |
| 2. Дефицит педагогических кадров | Разработка подпрограммы по ликвидации кадрового дефицита по направлениям:   * совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров. * привлечение и закрепление молодых специалистов * активизация профориентационной деятельности |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Разработка подпрограммы повышения профессиональной компетентности педагога по направлениям:   * организация непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров * повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении. * активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения. |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Разработка подпрограммы сопровождения обучающихся с ОВЗ по направлениям:   * организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья; * создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики; * повышение профессионального мастерства педагогов-предметников и узких специалистов, работающих с детьми с ОВЗ через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку; * повышение мотивации обучающихся с ОВЗ. |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров |  |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Разработка подпрограммы повышения учебной мотивации школьника по направлениям:   * работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию; * работа с педагогическими работниками; * работа с родителями; * повышение эффективности управления. |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия |  |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Разработка подпрограммы преодоления школьной неуспешности обучающихсяпо направлениям:   * формирование системы мониторинга; * выстраивание работы по формированию положительного отношения к учению; * развитие системы взаимодействия: классный руководитель-социально-психологическая служба- родители |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Разработка подпрограммы повышения уровня вовлеченности родителей по направлениям:   * психолого-педагогическое   просвещение родителей;   * создание единого воспитательного пространства; * включение родителей в образовательный процесс и участие в управлении школой. |