

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОШКУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ТУГУЛУМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Программа принята к реализации педагогическим советом. Протокол от 26.03.2026 г. № 3	Утверждена Приказом от 27.03.2026 г № 12-4 ОД
---	---

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ЛУКОМОРЬЕ»**

Автор-составитель:
Трошкова И.А., начальник лагеря
с дневным пребыванием детей
«Лукоморье»

Ошкуково
2026 г.

1. Общие положения

Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП, лагерь) «Лукоморье» МАОУ Ошкуковская СОШ № 31 (далее — школа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ; "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Федеральная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения" СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Уставом школы и приказом № 12-4 ОД от 27.03.2026 «Об организации и проведении летнего лагеря с дневным пребыванием детей».

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и школы. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и Свердловской области, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специально организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел Программы

2.1. Направленность программы смены

Направленность программы смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье» обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа относится к социально-гуманитарной направленности, так как направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная деятельность в лагере строится на основе этих ценностей, которые определяют содержание всех мероприятий и форм работы с детьми.

2.2. Актуальность программы смены

Летний лагерь дневного пребывания является пространством для развития творческого потенциала и социализации детей в каникулярный период. Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами:

Социальный запрос: потребность родителей в организации безопасного и содержательного отдыха детей в летний период в режиме рабочего дня (с 08:30 до 14:30).

Государственная политика: реализация федеральной программы воспитательной работы, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025, а также задач по сохранению и укреплению единства народов Российской Федерации, гармонизации межнациональных отношений.

Актуальность для детей: программа актуальна для детей, так как вся деятельность в разные периоды смены, предполагаемые формы и методы в рамках вариативного и инвариантного форматов содержания соответствует возрастным особенностям, интересам, потребностям, а также раскрывает возможности развития, воспитания и образования.

Актуальность для ОО: программа лагеря с дневным пребыванием является составной частью программы воспитательной работы образовательной организации, предусматривает сочетание образовательной и оздоровительной работы с максимальным включением в активную деятельность самих школьников.

Календарь памятных дат: смена включает День России (12 июня) и День памяти и скорби (22 июня, с учетом переноса на 18 июня), что позволяет усилить патриотическое воспитание.

Возрастные особенности: младший школьный возраст и начало подросткового периода — благоприятное время для формирования ценностных ориентаций (Родина, семья, команда, здоровье, природа, познание), уважения к культуре и традициям разных народов, навыков межкультурной коммуникации.

Старший подростковый и ранний юношеский возраст — период активного самоопределения, формирования мировоззрения, профессиональных интересов и гражданской позиции. В лагере с дневным пребыванием дети этого возраста могут выступать не только как участники, но и как организаторы, наставники для младших, лидеры отрядного и общелагерного самоуправления. Новизна программы заключается в интеграции темы единства народов России в игровую модель лагерной смены. В отличие от традиционных лагерных программ, где мероприятия часто носят разрозненный характер, данная программа строится на единой сюжетной линии — «Братство Лукоморья» — команда, которая объединяет силы, чтобы сохранить гармонию в «Лукоморье», объединяющей семь тематических направлений, посвященных культуре, традициям и истории народов России, что позволяет создать целостное воспитательное пространство, где каждый ребенок осознает себя частью единой многонациональной страны Лукоморья.

2.3. Адресат программы смены

При реализации Программы учитываются возрастные группы ЛДП — обучающиеся базовой образовательной организации:

- 7- 10 лет (дети младшего школьного возраста);
- 11-14 лет (дети среднего школьного возраста);
- 15-17 лет (старшеклассники).

Количество детей в смене: 79

Количество отрядов: 4

Принцип формирования отрядов: возрастной

Контингент детей может включать в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, семей мигрантов, детей, страдающих от социальной неблагополучности и т.д.

2.4. Цель и задачи программы смены

Цель программы

– Формирование у детей и подростков чувства гражданской идентичности, уважения к многонациональной культуре России и малой Родины через включение в коллективную творческую, игровую и познавательную деятельность в рамках Года единства народов России.

Задачи программы:

Воспитательные:

воспитывать уважение к государственным символам, истории и культурному наследию народов России;

формировать установки на доброжелательное межнациональное общение и взаимопомощь.

Развивающие:

развивать коммуникативные навыки, лидерские качества и умение работать в коллективе; развивать познавательный интерес к традициям, фольклору, ремёслам народов Урала и России.

Обучающие:

обучить практическим навыкам участия в коллективно-творческих делах, квестах, викторинах;

сформировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены обозначена в программе воспитательной работы лагеря и представляет собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности, возрастных особенностей детей и их потребностей. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры:

Для детей 7–10 лет:

Гражданско-патриотическое: любовь к малой родине, уважение к символам России, первоначальные представления о правах и обязанностях.

Духовно-нравственное: уважение семейных ценностей, доброжелательность, неприятие жестокости, оценка поступков по нравственным нормам.

Эстетическое: восприятие прекрасного, интерес к искусству, стремление к самовыражению.

Физическое и здоровье: бережное отношение к здоровью, гигиена, безопасное поведение, интерес к физкультуре.

Трудовое: уважение к труду, интерес к профессиям.

Экологическое: понимание ценности природы, бережное отношение.

Научное познание: любознательность, навыки наблюдения.

Для детей 11–15 лет:

Гражданское: осознание российской идентичности, готовность защищать Родину, уважение закона.

Патриотическое: любовь к своему народу, уважение к культурному наследию.

Духовно-нравственное: приверженность традиционным ценностям, неприятие антигуманных поступков, уважение к разным культурам и религиям.

Эстетическое: понимание ценности искусства, критическое восприятие его влияния.

Физическое и здоровье: ценность здоровья, ЗОЖ, неприятие вредных привычек, управление эмоциями.

Трудовое: уважение к труду, участие в социально значимой деятельности, готовность к профессии.

Экологическое: экологическая культура, природоохранная деятельность.

Научное познание: познавательные интересы, понимание роли науки.

Для детей 15–17 лет:

Гражданское: осознанная гражданская идентичность, ответственность за будущее страны, опыт социально значимой деятельности.

Патриотическое: уважение к истории и культуре, готовность к защите Родины.

Духовно-нравственное: следование традиционным ценностям, уважение свободы выбора, ориентация на крепкую семью.

Эстетическое: понимание искусства, творческая самореализация на основе российских традиций.

Физическое и здоровье: приоритет здоровья, ЗОЖ, управление стрессом, пропаганда безопасного поведения.

Трудовое: уважение к труду, осознанный выбор профессии, опыт трудовой деятельности.

Экологическое: сформированная экологическая культура, участие в природоохранных акциях.

Научное познание: критическое мышление, навыки исследования, применение научного подхода.

3.Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с 19 века до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Блок «Россия»

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Данный блок является центральным в тематической смене «Лукоморья», посвященной Году единства народов РФ.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы работы: торжественные линейки с подъемом флага, изучение истории родного края, знакомство с земляками-героями, беседы, посещение музея.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы работы: беседы о мужестве, военно-спортивные игры, акции памяти, конкурс патриотической песни.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Формы работы: фестивали, экскурсии, информационные часы о народах России, игры народов России, выставки национальных культур.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации, языком межнационального общения.

Формы работы: конкурс чтецов, викторины, игра-путешествие «В поисках золотого ключика», «Музыкальный калейдоскоп» акция «Читаем на родном языке».

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы работы: экологические акции, экологические квесты, конкурс плакатов и рисунков.

Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Он включает в себя:

проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, спартакиады, спортивные игры);
беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
создание условий для физической и психологической безопасности ребенка, профилактику травматизма;
проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, при пожаре, на водоемах, в общественных местах;
проведение тренировочной эвакуации при пожаре;
мероприятия, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России;

игры направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

Ежедневные режимные моменты.

Спартакиады и соревнования.

Спортивные праздники и игровые программы.

Спортивные игры

Народные и дворовые русские народные игры.

Мероприятия с родителями.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Беседы о здоровом образе жизни.

Массовые флешмобы.

Спортивно-оздоровительная работа строится с учетом возраста детей и показателей здоровья. Воспитатели проводят утренний фильтр, контролируют самочувствие детей во время спортивных мероприятий, осуществляют контроль питания.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- Торжественные линейки и церемонии.
- Экскурсии.
- Конкурсы различных видов.
- Акции.
- Тематические часы о мужестве.
- Викторины, квесты и интеллектуальные игры.
- Народные игры.
- Литературные и творческие гостиные.
- Мастер-классы.
- Кинопросмотры и обсуждения.
- Выставки.
- Проектная деятельность и трудовые акции.
- Флешмобы.

- Фестивали и праздники.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» осуществляется с использованием безвозмездных электронных ресурсов: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека.

Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление в лагере дневного пребывания «Лукоморье» МАОУ Ошкуковская СОШ №31 реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном, обеспечивая включение каждого ребенка в активную социальную жизнь коллектива.

На уровне организации детское самоуправление реализуется через систему временных творческих и инициативных групп, которые формируются для подготовки и проведения конкретных общелагерных мероприятий, а также через постоянно действующие органы: «Братство Лукоморья».

Временные творческие группы создаются для подготовки ключевых событий смены. В ходе подготовки к событию отряды самостоятельно выбирают темы, распределяют роли, изготавливают элементы костюмов и проводят репетиции, презентуют результаты коллективной работы. В конкурсе талантов отборочный тур проводится внутри отрядов, где дети сами определяют номера для общелагерного финала. В тематические дни представители отрядов защищают социальные проекты в формате ярмарки идей.

Братство Лукоморья собирается ежедневно для планирования и анализа прошедшего дня, обсуждения текущих вопросов и координации деятельности отрядов. В состав Братства входят командиры, выбранные в каждом отряде.

Медийное направление представлено через работу редакционного совета, в ходе которого дети создают фотоколлажи и стенгазеты, выступая в роли фотокорреспондентов, редакторов и журналистов.

Оформительские группы из числа детей участвуют в оформлении выставок, отрядных уголков и подготовке итоговых концертов.

На уровне отряда детское самоуправление строится на основе выборности лидеров по инициативе членов отряда, которые представляют интересы коллектива в общелагерных делах и при взаимодействии с администрацией.

В организационный период закладывается основа самоуправления. В первый день проводится операция по обустройству отрядных уголков, придумывание названия и девиза. На огоньке знакомства и в ходе игр на знакомство выявляются неформальные лидеры, которые в дальнейшем выбираются на различные роли:

- **командор чудес** (представление отряда на линейках, участие в Совете командиров, взаимодействие с воспитателями);
- **магистр праздников** (координация творческой подготовки, организация участия в конкурсах и фестивалях);
- **магифиз** (организация участия в спортивных соревнованиях, проведение физкультминуток);
- **берегиня природы** (координация участия в экологических акциях);

- **фоя редакции** (оформление отрядного уголка, сбор материалов для летописи отряда, взаимодействие с пресс-центром).

Выбранные лидеры представляют интересы отряда в общелагерных мероприятиях. Лидеры отрядов участвуют в церемониальных мероприятиях: лучшие представители включаются в состав знаменных групп для подъема и спуска Государственного флага РФ, выступают в роли ведущих и организаторов на торжественных линейках.

В основном периоде реализуется принцип чередования творческих поручений: при подготовке к фестивалям, конкурсам, оформлении выставок и отрядных страниц в летописи дети меняются ролями, что позволяет каждому проявить себя в разных видах деятельности.

Элементы самообслуживания включают операцию по обустройству и уборке отрядных мест в заключительный день.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство в лагере дневного пребывания «Лукоморье» МАОУ Ошкуковская СОШ № 31 строится как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленная на их успешную социализацию и полноценное участие в жизни детского коллектива.

Лагерь принимает детей с различными нозологиями, включая:

- дети с ограничениями здоровья, позволяющими адаптироваться к условиям лагеря дневного пребывания.

Каждый случай рассматривается индивидуально с учетом степени выраженности нарушений и способности ребенка к участию в коллективной деятельности на основе заключения ПМПК и заявления родителей.

Информационная доступность обеспечивается:

- табличками со шрифтом Брайля на основных кабинетах;
- визуальными и тактильными средствами для детей с нарушением зрения;

эвакуационными знаками на путях движения

Модуль «Профориентация»

Профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий и способах их выбора. В рамках тематического дня «День профессий» проводятся экскурсии, квесты, где команды, перемещаясь по станциям, знакомятся с различными специальностями через выполнение практических заданий.

Мастер-классы от родителей позволяют детям узнать профессиональном пути своих родителей, увидеть результаты их труда, задать вопросы. Родители проводят краткие мастер-классы, знакомя детей с основами своей профессии.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую

деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- встречи с активистами и выпускниками Движения Первых в формате открытого диалога, направленного на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.
- акции по благоустройству территории, уборке природных зон, что вносит вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие (акция «Чистая территория»)
- акции по защите животных, развивающие чувство ответственности и доброты по отношению к животным.
- Благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение их истории, что способствует укреплению патриотизма и чувства уважения к культурному наследию
- Медиа-волонтерство, представленное работой редакционного совета, фото кроссами и созданием фотоколлажей, что развивает навыки коммуникации и медиа-творчества.
- Интерактивная игра по направлениям Движения Первых, знакомящая детей с миссией, ценностями и проектами Движения

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями.

Реальные экскурсии представлены посещением культурных, спортивных и исторических объектов:

- школьный музей (знакомство с историей и природой родного края);
- Обелиск Победы (участие в акциях памяти и возложения цветов);
- пожарная часть (знакомство с работой спасателей);
- библиотека (знакомство с литературой народов России).
- сельский дом культуры;
- стадион.

Экскурсии-прогулки и походы включают:

- экологические квесты на пришкольном участке, где дети исследуют природу, знакомятся с лекарственными растениями и птицами;
- экологические прогулки, сочетающиеся с акциями по уборке территории;

Виртуальные экскурсии расширяют географию путешествий, знакомя детей с великими музеями мира (Эрмитаж, Третьяковская галерея), разными регионами страны, достижениями науки, культурой и традициями народов России.

Все экскурсионные мероприятия направлены на расширение кругозора детей, формирование интереса к истории, культуре и природе родного края, а также на развитие познавательной активности и патриотических чувств.

Физкультурно-спортивная направленность:

- кружок «Спортивные игры» (обучение элементам футбола, пионерболу, баскетбола);
- кружок «Шахматы и шашки» (развитие логического мышления);

Тематические мастер-классы проводятся с приглашенными специалистами, родителями и помощниками– вожатыми:

- творческие мастер-классы;
- профориентационные мастер-классы: от родителей и представителей профессий.

Все мастер-классы носят практико-ориентированный характер, направлены на развитие творческих способностей, знакомство с культурным наследием и миром профессий, создание условий для самореализации каждого ребенка в атмосфере сотворчества и взаимопомощи.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется через систему мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности, культуры безопасности в цифровом пространстве и развитие медиа-творчества детей.

Ключевым мероприятием по формированию цифровой безопасности является интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде», в ходе которой дети знакомятся с правилами безопасного поведения в интернете, учатся распознавать кибербуллинг и противостоять интернет-мошенникам через решение ситуационных задач. Элементы информационной безопасности также затрагиваются в игровых программах и в беседах с психологом на темы профилактики интернет-зависимости.

Медиа-творчество реализуется через:

- работу детского редакционного совета — постоянно действующего органа самоуправления, который на протяжении всей смены выпускает отрядные и общелагерные стенгазеты (в том числе тематические, посвященные культуре народов России), готовит фоторепортажи с мероприятий, создает новостные заметки о событиях дня и оформляет информационные стенды;
- проведение фотокроссов, где команды создают фотоколлажи на различные темы, а лучшие работы размещаются на выставках;
- создание медиа-волонтерами специальных выпусков стенгазет и видеороликов об итогах смены.

Освещение деятельности лагеря осуществляется через официальную группу школы в социальных сетях (ВКонтакте, Мах), где публикуются фотоотчеты, анонсы мероприятий, поздравления и заметки о достижениях детей, а также через официальный сайт школы. По окончании смены создается итоговый фотоколлаж и электронная летопись с лучшими фотографиями и описанием ключевых событий. Информирование родителей ведется через родительские чаты в мессенджерах.

Модуль «Проектная деятельность»

Модуль «Проектная деятельность» реализуется через систему коллективных творческих проектов, исследовательских работ и презентаций детских инициатив, направленных на развитие познавательной активности, навыков командного взаимодействия и публичных выступлений.

Центральным событием модуля является **фестиваль «хоровод дружбы»**, подготовка к которому начинается с выбора темы (народ, регион, культурная традиция) и распределения ролей, продолжается изготовлением элементов оформления, репетициями и генеральной репетицией. Каждый отряд реализует

собственный творческий проект, дети изучают традиции, готовят костюмы, разучивают танцы и песни, оформляют подворья и готовят элементы национальной кухни. Кульминацией становится гала-концерт и выставка, объединяющие все отрядные проекты.

Исследовательская деятельность представлена проектом «История моей семьи в истории России», в рамках которого дети собирают материалы — фотографии, рассказы, документы — и оформляют результаты в виде стенгазет, презентаций и коллажей, а также проектом «Народы моего края». В день науки проводится интеллектуальный марафон, а кружки демонстрируют результаты своих опытов и конструкторских работ.

Экологическое проектирование реализуется через встречи с эко-волонтерами, где дети знакомятся с природоохранными инициативами и получают идеи для собственных проектов, а также через конкурсы плакатов.

В тематический день «День Первых» проходит презентация социальных проектов в формате «Ярмарка идей», где отряды представляют свои инициативы, реализованные за смену. Завершается проектная деятельность оформлением отрядных страниц в летописи лагеря, финалом конкурса талантов и итоговыми выставками.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

В рамках модуля «Детская дипломатия и международные отношения» в лагере реализуются мероприятия, направленные на знакомство с культурным многообразием мира и народов России.

Дети участвуют в:

- виртуальных экскурсиях по музеям мира;
- интеллектуальных квизах «сказки народов мира»;
- Большое внимание уделяется культуре народов России:
- информационные часы о народах, проживающих на территории России;
- мастер-классы по народным ремеслам (плетение, изготовление оберегов, роспись);
- просмотр мультфильмов народов России;
- фестиваль национальных игр.

Кульминацией становится **фестиваль «хоровод дружбы»** с презентацией национальных подворий, выставкой и дегустацией блюд.

3.5. Уровни воспитательного пространства

При планировании и реализации содержания Программы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» участниками

эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Общелагерный уровень включает следующие форматы работы:

-Торжественные и организационные мероприятия: линейки открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные государственным праздникам (День России, День памяти и скорби), формирующие гражданскую идентичность и чувство патриотизма.

-Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия: спартакиады, спортивные праздники, командные игры, товарищеские матчи, турниры по различным видам спорта и эстафеты, направленные на развитие физических качеств, укрепление здоровья и сплочение коллектива.

-Творческие и конкурсные мероприятия: конкурс талантов, конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, конкурс рисунков, фотокросс и конкурс плакатов, создающие условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

-Фестивали и праздники: фестивали, итоговый гала-концерт, объединяющие все отряды в едином творческом пространстве и демонстрирующие результаты коллективной деятельности за смену.

-Игровые и интеллектуальные программы: квесты различной тематики (патриотический, экологический, профориентационный, этнографический), интеллектуальный марафон, квизы, игры-путешествия и викторины, развивающие познавательную активность, кругозор и навыки командного взаимодействия.

-Патриотические мероприятия: уроки мужества, акции памяти, просмотр фильмов, направленные на формирование уважения к истории страны, героическому прошлому и защитникам Отечества.

-Тематические дни: представляют собой комплексные события, объединяющие различные форматы активности вокруг одной темы (День спорта, День России, День профессий, День народов России и др.).

-Флешмобы: массовые танцевальные акции, проводятся в ключевые моменты смены, создавая позитивный эмоциональный фон и чувство единства.

-Выставки и презентации: позволяют представить результаты проектной и творческой деятельности детей.

-Акции: охватывают социальные, экологические и патриотические направления, формируя активную гражданскую позицию и навыки социально значимой деятельности.

Межотрядный уровень

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

Формы межотрядного взаимодействия включают:

- спортивные соревнования между отрядами (турниры, «Веселые старты»), формирующие дух здоровой конкуренции и учащие работать в команде;

- товарищеские матчи между сборной детей и сборной помощников воспитателей, создающие особую атмосферу единства и равенства;

- квесты межотрядного формата, предполагающие перемещение команд по станциям и взаимодействие с представителями других отрядов;
- конкурсные программы, предусматривающие соревнование между отрядами за лучшие результаты;
- интеллектуальные игры в формате командных соревнований между отрядами;
- спортивные игры, предполагающие соревнование отрядов в прохождении полосы препятствий и выполнении тактических заданий.
- гостевание, когда дети из одного отряда самостоятельно организуют и проводят игры, мастер-классы или презентации для соседнего отряда;
- акции межотрядного формата (патриотические, экологические, социальные);
- проектную деятельность в межотрядном формате, где отряды работают параллельно, но представляют результаты своей деятельности на общих мероприятиях.

Все межотрядные мероприятия направлены на расширение коммуникативного пространства, развитие навыков взаимодействия с разными коллективами, формирование общелагерного единства и создание условий для обмена опытом между отрядами.

Групповой уровень

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Основу групповых мероприятий составляют:

- мастер-классы, проводимые для групп детей, объединенных интересом к конкретному виду творчества или ремесла;
- работа творческих и инициативных групп для подготовки конкретных мероприятий (группы оформления, группы ведущих, пресс-центр, редакционный совет);
- занятия в групповом формате (тренинги на сплочение, коммуникативные игры, упражнения на снятие эмоционального напряжения);
- проектные группы для работы над социальными и творческими проектами.

Все групповые мероприятия направлены на развитие специальных способностей детей, углубленное изучение интересующих их областей, создание условий для творческой самореализации и формирование навыков совместной деятельности в разновозрастных коллективах.

Отрядный уровень

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- организационные сборы;
- игры на знакомство и сплочение, проводимые в организационный период;
- коллективные творческие дела по обустройству отрядного уголка, придумыванию названия, девиза, эмблемы, законов жизни отряда и выбору актива;

- подготовку к общелагерным мероприятиям через репетиции, распределение ролей, изготовление костюмов и элементов оформления;
- познавательные и игровые отрядные часы, включающие инструктажи по безопасности, игры-путешествия, акции, просмотр познавательных материалов, викторины;
- творческие мастерские в отрядах для конкурсов рисунков, оформления отрядных уголков, подготовки к конкурсам, изготовления поделок и элементов костюмов;
- проектную деятельность в отряде через работу над проектами, подготовку к презентациям, оформление отрядных страниц в летописи лагеря;
- отрядные спортивные соревнования и подвижные игры;
- беседы и обсуждения на отрядных сборах ;
- коллективные творческие дела в отряде по разучиванию игр, подготовке к конкурсам, участию в акциях;
- утренние сборы отряда для планирования дня, распределения обязанностей и подведения итогов;
- «огоньки» (огонек знакомства, огонек-анализ дня, тематический огонек, прощальный огонек).

Все отрядные мероприятия направлены на формирование благоприятного психологического климата, развитие самоуправления, создание условий для самореализации каждого ребенка и укрепление внутри коллективных связей.

Индивидуальная работа с ребенком

Система индивидуальной работы с ребенком направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Включает:

- индивидуальные беседы с воспитателем;
- поддержку детей в решении проблем и конфликтных ситуаций;
- наблюдение за эмоциональным состоянием;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- помощь в самореализации и раскрытии личностного потенциала.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

На организационном уровне поощрение выражается в привлечении ребенка к активной деятельности через включение в органы самоуправления: участие в Совете братства, творческих инициативных группах, выполнение ответственных поручений в отряде.

Социальный уровень включает публичное признание достижений через вручение наград, дипломов и грамот за победу и участие в конкурсных событиях и спортивных соревнованиях на общелагерных линейках, публичное объявление благодарности ребенку и его родителям, размещение фотографий активистов на стенде «Звезды Лукоморья», освещение достижений в официальных социальных сетях лагеря, а также предоставление почетного

права подъема Государственного флага РФ лучшим представителям отрядов по итогам дня.

Эмоциональный уровень реализуется через создание ситуации успеха: публичную похвалу на отрядных сборах и огоньках, поддержку детских инициатив, доверие ответственных поручений. Система строится на принципах публичности и открытости процедур награждения, прозрачности и понятности критериев поощрения, регулировании частоты награждений для сохранения их значимости, сочетании индивидуального и коллективного поощрения, а также дифференциации наград. Наградные материалы оформляются с использованием символики лагеря, а процедуры награждения проводятся торжественно на общелагерных линейках.

4. Организационный раздел Программы

Особенности воспитательной работы в ЛДП на базе образовательной организации обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом школы, кратковременностью пребывания ребенка (с 8:30 до 14:30, 21 рабочий день), его занятостью. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лукоморье» организуется на базе МАОУ Ошкуковской СОШ № 31. Для нашего ЛДП характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для школы форматы, а также события, запланированные в рамках программы «Единство в многообразии» (Год единства народов России).

Уклад ЛДП «Лукоморье» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. На формирование уклада влияют региональные особенности (Свердловская область, Тугулымский муниципальный округ, исторические и этнокультурные традиции Урала), а также событийность 2026 года — Года единства народов России.

Характеристики уклада:

- Приоритетная ценность: единство, дружба, взаимоуважение, доброта и взаимопомощь.
- С стиль общения: доверительный, демократичный, неформальный, педагог — старший друг, наставник.
- Формы работы: активные, короткие по времени, интерактивные, с элементами игры и соревнования.
- Символика и традиции: отрядные названия, девизы, песни, шевроны или галстуки отрядов, ежедневное исполнение гимна РФ.

Элементы уклада:

Быт: Организация двухразового питания (завтрак и обед) в школьной столовой. Ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры на спортивной площадке. Проведение зарядки на улице.

Режим: строгое соблюдение режима дня. Действуют правила: «Закон точности» (опаздывать нельзя), «Закон территории» (нельзя уходить с территории школы без разрешения воспитателя), «Закон поднятой руки» (внимание).

Корпоративная культура: Миссия лагеря: создание комфортной, безопасной и развивающей среды, где каждый ребенок, независимо от возраста и национальности, может проявить свои лучшие качества, найти друзей и почувствовать себя частью большой и дружной команды. Стиль взаимоотношений с детьми и родителями — открытый, уважительный, партнерский.

Символическое пространство: Название лагеря «Лукоморье», девиз: «В Лукоморье не скучаем — поём, играем, побеждаем. В краю чудес, найдём друзей — станем ближе и родней!». Традиции: ежедневная утренняя линейка, рефлексия дня, песни отрядов, легенда смены (путешествие по «Лукоморью» с выполнением заданий и сбором «листьев волшебного дуба»).

Реализация Программы включает в себя:

Организационный период смены (1-3 дни)

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

адаптация детей к новым условиям — создание комфортной психологической среды, снижение тревожности, помощь в освоении пространства лагеря, привыкание к новому режиму дня;

знакомство с нормативно-правовой основой — изучение и принятие правил внутреннего распорядка, законов лагеря, требований безопасности и гигиены (проведение инструктажей);

формирование временного детского коллектива — знакомство детей друг с другом, создание первичных межличностных связей, выявление лидеров, сплочение отряда через совместные игры, творческие дела и рефлексивные мероприятия;

развитие самоуправления — помощь детям в определении структуры отряда, выборе актива, распределении первых поручений, оформлении отрядного уголка;

создание эмоционального настроя — формирование позитивного отношения к предстоящей смене, мотивации на участие в мероприятиях, доверия к педагогам;

первичная диагностика — выявление интересов, склонностей, эмоционального состояния детей, особенностей межличностных отношений;

формирование основ корпоративной культуры — приобщение к ценностям, традициям и символике лагеря, запуск игровой легенды.

Основной период смены (4-18 дни)

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Задачи основного периода:

- реализация содержательной деятельности по блокам «Мир», «Россия», «Человек»;

- раскрытие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала каждого ребенка;
- укрепление и развитие временного детского коллектива;
- реализация системы самоуправления на уровне отряда и лагеря;
- преодоление кризисных периодов через специальные мероприятия;
- формирование ценностных ориентаций через проживание значимых событий.

Логика развития основного периода:

первый этап (4-7 дни) — активная деятельность, начало крупных проектов, первый кризисный пик;

второй этап (8-13 дни) — стабильная работа, углубление межличностных отношений, второй кризисный пик;

третий этап (14-18 дни) — завершение крупных дел, подготовка к итоговым событиям, третий кризисный пик.

Содержание основного периода строится вокруг тематических дней, каждый из которых включает комплекс мероприятий, соответствующих общей теме смены «Лукоморье» и календарю памятных дат.

Инвариантные формы основного периода на разных уровнях включают спартакиады, военно-спортивные игры, фестивали, тематические дни, конкурсы, экологические акции, дни профессий, дни рекордов, акции памяти.

Итоговый период смены (19-21 дни)

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Задачи итогового периода:

- подведение итогов смены, анализ достижений каждого ребенка и коллектива;
- демонстрация результатов творческой, спортивной и проектной деятельности;
- создание ситуации успеха и признания через систему поощрения;
- рефлексия личностных изменений и осознание полученного опыта;
- эмоциональное завершение смены, подготовка к расставанию;
- закрепление позитивного отношения к лагерю и желания вернуться.

Содержание итогового периода:

- торжественная линейка закрытия смены;
- финал конкурса талантов;
- выставка детских работ;
- презентация летописи смены;
- прощальные огоньки;
- церемония спуска флага;
- награждение отрядов и активистов;
- гала-концерт;
- финальный флешмоб (дискотека).

В итоговый период усиливается эмоциональная напряженность, связанная с расставанием. Воспитатели уделяют внимание созданию условий для позитивного завершения смены, поддержке детей, помощи в рефлексии и профилактике негативных эмоций. Итогом самоанализа является аналитическая

справка, являющаяся основанием для корректировки программы на следующий год.

4.2. Описание игрового сюжета смены

В лагере "Лукоморье" каждый день станет уникальным приключением, сосредоточенным на теме единства.

Лесной Дух — хранитель Лукоморья.

Злая Ведьма Разобщенности — антагонист, которая пытается посеять раздоры между жителями Лукоморья.

Баба Яга — хранительница сказок, которая помогает детям, но не без испытаний.

Иван-Царевич — символ смелости и дружбы, помогает ребятам находить общий язык.

Василиса Прекрасная — олицетворение доброты и мудрости, показывающая важность поддержки друг друга, *и другие*.

В первый день дети собираются вокруг Огромного Дуба в центре лагеря. Лесной Дух рассказывает о Годе Единства и о том, что Ведьма Разобщенности пытается разрушить дружбу в Лукоморье. Дух просит детей помочь восстановить единство, выполнив ряд заданий, вручает им "Сказочную Карту". Эта карта ведет к разным событиям, где дети столкнутся с персонажами и заданиями по мотивам народных сказок. Наши путешественники встретят известных персонажей и погрузятся в увлекательные истории, которые помогут им понять важность единства и дружбы, вдохновленные культурным наследием. Каждый день будет посвящен различной теме единства, символизируемой одной из народных сказок или легенд. Каждый персонаж будет вдохновлять детей к сотрудничеству и взаимопомощи.

Пробуждение силы единства: На протяжении всего лагеря отряды собирают "Семена волшебного дуба" — символы, получаемые за успешное выполнение заданий. Чем больше семян, тем сильнее становится связь между жителями Лукоморья.

Схватка с Ведьмой Разобщенности: В последний день лагеря дети объединяют все свои силы и "Семена волшебного дуба" для финальной битвы с Ведьмой. Они должны проявить сплоченность и взаимопомощь, чтобы одержать победу.

Торжественное завершение: После победы дети возвращаются к Огромному Дереву, где Лесной Дух проводит массовое празднование единства. Каждое братство делится тем, что они узнали о дружбе и сотрудничестве.

Награждение: Все участники получают дипломы о том, что они — Лесные Защитники, а также символические подарки, напоминающие о важности единства.

За 21 день с помощью сказок дети не только узнают о важности дружбы и единства, но и переживут множество игровых заданий, квестов и коллективных мероприятий, которые помогут им понять важность дружбы, взаимодействия и сотрудничества, развить свои творческие способности, при этом погружаясь в богатый мир фольклора. В конце лагеря они унесут с собой не только воспоминания о сказочных приключениях, но и понимание того, как важно быть вместе!

4.3 Партнерское взаимодействие:

Ошкуковская сельская библиотека: проведение литературных часов, викторин, экскурсий.

СДК с.Ошкуково :совместное проведение праздников, дискотек, творческих мастер-классов.

Пожарная часть п.г.т. Тугулым: экскурсия, беседа о пожарной безопасности (по согласованию).

Родительская общественность: участие в днях открытых дверей, помощь в организации экскурсий и прогулок, сопровождение детей, участие в судействе конкурсов, проведение мастер-классов.

Движение Первых (первичное отделение): реализация совместных проектов, акций, интеллектуальных игр.

Комиссия по делам несовершеннолетних. Профилактические мероприятия: встречи с сотрудниками Беседы с несовершеннолетними «Полезное утро». Цель данных мероприятий – профилактика асоциального поведения и вредных привычек и не только.

Центр занятости населения. Профориентационные мероприятия: экскурсии в школьный музей; посещение предприятий (магазин, библиотека, Детский сад, почта). Цель – знакомство обучающихся с разнообразием профессий, ранняя профориентация.

ГИБДД. Совместное проведение мероприятий по безопасности дорожного движения.

ДЮСШ, ЦТ «Спорт для всех». Здоровьесберегающие мероприятия: Цель – приобщение детей к здоровому образу жизни. Проведение мероприятий для формирования навыков здорового образа жизни, культуры здоровья (например: «Веселые нотки на зарядке», беседа «Спорт в нашей жизни», спортивно - игровая программа «Веселые нотки, вперед!«).

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом:

Родительское собрание до начала смены (знакомство с программой, режимом, правилами, ответы на вопросы).

Дни открытых дверей (родители могут присутствовать на мероприятиях).

Привлечение родителей к организации и проведению экскурсий, прогулок, спортивных соревнований.

Ежедневная фото- и видео-съемка жизни лагеря с размещением в родительских чатах и группе ВКонтакте.

Анкетирование родителей по итогам смены (удовлетворенность, пожелания).

Кадровое обеспечение реализации Программы:

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛДП, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Успех этой программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- **Начальник ЛДП** - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

- **Воспитатель** - обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

- Обязанности обслуживающего персонала определяются заместителем директора по АХЧ.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного времяпрепровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и начальника ЛДП.

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Разработаны: программа смены, календарный план-сетка, сценарии событий, методические рекомендации для воспитателей по проведению огоньков, игр, коллективно-творческих дел (вожатская копилка).

На смену формируется программа и календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента (Урал, Свердловская область) и соответствующих срокам проведения смены памятных дат (День России, День памяти и скорби).

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

флагшток (переносной), Государственный флаг Российской Федерации

музыкальное оборудование (колонки, микрофоны)

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий (актовый зал, спортивный зал, классы для отрядов, спортивная площадка на улице)

спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, шашки, шахматы)

канцелярские принадлежности (краски, фломастеры, карандаши, клей, ножницы, бумага)

специальное оборудование для реализации программы Года единства народов России: экран, проектор, ноутбук, колонки (для показа презентаций, мультфильмов, виртуальных экскурсий)

специальное оборудование для инклюзивного пространства: (при наличии детей-инвалидов) — пандусы, поручни (при необходимости, по заявлению родителей)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Программе воспитательной
работы ЛДП «Лукоморье»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП «ЛУКОМОРЬЕ»
на летний сезон 2026 г.**

Календарный план воспитательной работы ЛДП «ЛУКОМОРЬЕ» на базе МАОУ ОШКУКОВСКАЯ СОШ №31 является методическим документом для организаторов творческой тематической смены осуществляющих планирование деятельности ЛДП и коллектива педагогов, так как он содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы в лагере на базе школы, в нем распределены универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, с уровнями реализации содержания. В Календарный план воспитательной работы ЛДП включены инвариантные с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности и вариативные модули.

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование события	Уровень проведения
1-3 (организационного этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, открытие смены	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	Психолого- педагогическое сопровождение. Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены. Игровой час «Расскажи мне о себе» Создание названия отряда. Анкетирование. Распределение обязанностей	Общелагерный
	Мир	Культура России	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей. «Детство это я и ты!» Рисунки на асфальте Музыкально-игровая программа «Полезное утро»: беседа «Проснулся – приведи планету в порядок», посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды. Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песни.	Общела

				герный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Инструктажи по технике безопасности. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены	Общелагерный
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Экскурсионный день: экскурсия по достопримечательностям родного села.	Общелагерный
	Вариативный модуль	Кружки и секции	Занятия в творческих объединениях.	Групповой
4-17 (основного этапа)	Россия	Культура России	Конкурс на лучшего чтеца стихотворения А.С.Пушкина. Музейное мероприятие. Экскурсия. «Поход в кино». Посещение кинотеатра «Синема»	Отрядный Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	Психолого- педагогическое сопровождение. Рисунки на тему «Огонь-друг или враг» Флешмоб «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря, создание видеоролика	Отрядный Общелагерный
	Россия	Коллективная социальная значимость деятельности в Движении и первых	«Полезное утро»: «Зачем меня воспитывают?» День с Движением Первых Тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи)	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Танцевальный баттл «Ты в танцах!» (современные направления танцев) Загадки по ПДД, знание правил ПДД. Игра на местности «Найди клад» «Полезное утро»: Беседа – инструктаж «Безопасность на воде». Игра по станциям «Популярные челленджи»	Отрядный Общелагерный
	Человек	Культура России	Родной край Беседа «Смех – лучшее лекарство» Творческая мастерская «Сделай сам!» Выставка творческих работ детей	Общелагерный
	Россия	Коллективная социальная значимость	Тематический День Первых (изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию). «Полезное утро»: «Безопасность в интернете»	Отрядный Общелагерный

		деятельность в Движении и первых Культура России		
	Мир	Культура России	Конкурс «Один в один»	Общелагерный
	Россия	Родной край	«Полезное утро»: «Что главное в жизни?».	Отрядный
	Вариативный Модуль	Кружки и секции	Занятия в творческих объединениях. «Музыкальный театр»	Групповой
	Россия	Культура России	Концертное мероприятие «Мы – будущее страны!», посвященное Дню России Музыкально-познавательная игра-викторина «Музыкальный калейдоскоп»	Общелагерный
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Экскурсионный день. Прогулка на спортивный стадион Заречный	Групповой
	Россия	Культура России	«Полезное утро»: «Умей быть благодарным»	Отрядный
18-21 день (итогового этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации. Закрытие смены	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	«Полезное утро». «О братьях наших меньших» Литературно-музыкальное мероприятие «Стихотворения и песни о Великой Отечественной войне» -тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Полезное утро»: Познавательный час «Мы за ЗОЖ! Отдай предпочтение жизни» «Веселые нотки прощаются» (создание видеоролика из фото смены)	Отрядный
	Россия	Родной край	Мероприятие в библиотеке «Нам нужен мир!». Детский рисунок на асфальте.	Групповой

	Человек	Психолог о- педагогическое сопровождение	Анкетирование «Довольны ли вы лагерной сменой!». Прощальный огонек по случаю закрытия смены	Отрядный Общелагерный
	Вариативный Модуль	Кружки и секции	Занятия в творческих объединениях.	Групповой

ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

№ дня	события
День первый «Здравствуй, лето»	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. (Выбор органов самоуправления, названия отряда, девиза, речёвки). Игровой час «Расскажи мне о себе» Создание названия отряда. Анкетирование. Распределение обязанностей
День второй «Давайте знакомиться»	Минутка здоровья. Беседа «Осторожно огонь» Музыкально-игровая программа «Полезное утро»: беседа «Проснулся – приведи планету в порядок», посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды. Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песен.
День третий «День экологии»	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Творческая мастерская «Сделай сам!» Выставка творческих работ детей. Занятия в творческих объединениях. Виртуальная экскурсия «Путешествие по регионам России»
День четвертый	Квест-игра «Путешествие в страну «Лукоморье» «Рисуем Победу!»: Конкурс рисунков на военную тематику. Книжная выставка «Наш общий дом — Россия»
День пятый «Твоя безопасность»	«Полезное утро»: «Безопасность в интернете. Твори, выдумывай, пробуй. “Песни Победы”: Подготовка к фестивалю военной песни (разучивание песен). Мастер-класс «Орнаменты народов России»
День шестой «Песни Победы»	«Полезное утро»: «Зачем меня воспитывают?» «Поем о Победе!»: Фестиваль военных песен. «Мы наследники Победы!»: тематическая линейка, посвященная памятным датам
День седьмой «День Первых»	«Полоса препятствий»: командные соревнования на выносливость. Тренинг «Если мы едины, мы непобедимы». Интерактивная игра по направлениям Движения Первых, знакомящая детей с миссией, ценностями и проектами Движения
День восьмой «Спасайкина»	Тематический (тренинги по оказанию первой помощи). Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге. Минутка здоровья «Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения)
День девятый Экскурсионны	Пеший туристический поход к достопримечательностям села. Минутка здоровья. Беседа «Осторожно водоём».

Примечание [R1]: Не используем

й день	«Дорогами славы»: виртуальная экскурсия к памятникам и мемориалам. Акция «Свеча памяти» Изготовление журавлей в технике оригами. Благоустройство мемориалов и памятных мест.
День десятый «День независимости России»	Конкурс рисунков «Мой любимый край» акция «Окна России». Концертное мероприятие «Мы – будущее страны!», посвященное Дню России Музыкально-познавательная игра-викторина
День одиннадцатый «В гостях у сказки»	Квест - игра «В поисках тайны сказок А.С. Пушкина» Конкурс рисунков по произведениям сказок А.С. Пушкина.
День двенадцатый «День ПДД»	Загадки по ПДД, знание правил ПДД. Игра на местности «Найди клад». квест-игра по ПДД «Лабиринт дорожной грамоты» Конкурс рисунков «Самый главный на дороге это дядя Светофор»
День тринадцатый «Ты в танцах!»	Танцевальный батл «Ты в танцах!» (современные направления танцев) Занятия в творческих объединениях. Кулинарное путешествие по России
День тринадцатый «День талантов»	Конкурс «Один в один». Вперед, к победе!»: Веселые старты. Подвижные игры на свежем воздухе.
День четырнадцатый «День кино»	Просмотр мультфильмов (фильмов) по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России. «Кинолента Победы»: Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне. Письмо Победы»: Создание писем-благодарностей ветеранам и бойцам СВО.
День пятнадцатый «Сокровищница а книг»	Великие ученые и их открытия. «Как нужно себя вести...» беседа с сотрудником библиотеки Квест-игра «Вокруг да около библиотеки» Конкурс рисунков к любимой книги.
День шестнадцатый «Хоровод Дружбы»	Фестиваль национальных культур. Флешмоб «Хоровод Дружбы» «Народная мудрость»: загадки, пословицы и поговорки народов России Рисунки на асфальте.
День семнадцатый «День театра»	Виртуальная экскурсия по театрам России Изготовление масок своими руками, театрализованные представления, спектакли народов России. «Смех – лучшее лекарство» Творческая мастерская «Сделай сам!» Выставка творческих работ детей «Природа – наш дом».
День восемнадцатый «День спортсменов»	Флешмоб «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря, создание видеоролика «Кто хочет стать спортсменом?». Спортивные игры на воздухе. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере» Подготовка к концерту, посвященному закрытию лагеря.
День двадцатый	Спортивные игры на воздухе. Прощальный огонек по случаю закрытия смены Мероприятие в библиотеке «Нам нужен мир!». Детский рисунок на асфальте. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере» Подготовка к концерту, посвященному закрытию лагеря.
День двадцать первый «Закрытие лагеря»	Музейное мероприятие. Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Свердловской области Операция «Уют» БУНТ – большая уборка нашей территории



ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Программе воспитательной
работы ЛДП «Лукоморье»



ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Программе воспитательной
работы ЛДП «Лукоморье»

Квест-игра «Путешествие в страну „Лукоморье“»

Цель: Познакомить участников с миром сказок и приключений, развить навыки командной работы и логического мышления.

Описание игры:

1. **Старт:** Участники собираются в начальной точке, где получают карту и инструкции.
2. **Этапы:** Путешествие разделено на несколько этапов, каждый из которых представляет собой отдельную станцию.

Станции:

1. **Станция «Сказочные загадки»:**

Участникам предлагаются загадки на тему сказок. За каждый правильный ответ команда получает подсказку.

2. **Станция «Угадай персонажа»:**

На станции разложены картинки с персонажами сказок. Участники должны угадать, из какой сказки этот персонаж и как его зовут.

3. **Станция «Волшебный лабиринт»:**

Лабиринт из бумаги или мелом на земле, который нужно пройти, следуя подсказкам.

4. **Станция «Сказочные пословицы»:**

Команды получают карточки с началами пословиц из сказок. Нужно продолжить и объяснить смысл.

5. **Станция «Лукоморская творчество»:**

Творческое задание: нарисовать или слепить сказочного персонажа или сцену из «Лукоморья».

6. **Финиш:** Все собранные подсказки приводят участников к финальной точке, где их ждет сюрприз или награждение.

Правила:

- Каждая команда получает одинаковое время на каждой станции.
- За нарушение правил начисляются штрафные минуты.
- Побеждает команда, которая первой достигнет финиша и выполнит все задания правильно.

Награждение:

- Грамоты и памятные сувениры для всех участников.
- Главный приз для победившей команды.

Приятного путешествия в мир сказок и приключений!

Сценарий фестиваля национальных культур в лагере

Название: «Мы разные —мы вместе!»

Цель: формирование уважения к истории и культуре народов России, развитие культуры меж национального общения.

Задачи: познакомить детей с традициями, обычаями, искусством разных народов; развить тво

рческий потенциал участников; воспитать толерантность и чувство единства; создать атмосферу праздника и дружбы.

Продолжительность: 1,5 часа. Участники: отряды лагеря (каждый отряд представляет одну национальность).

Оборудование: аудиосистема и фонограммы национальных мелодий;

национальные костюмы;

реквизит для игр; выставка декоративно-прикладного творчества;

стол для дегустации блюд национальной кухни;

грамоты и призы.

Ход мероприятия

1. Открытие фестиваля (10–15 минут)

Звучит гимн России. На экране видеоролик «Россия многонациональное государство».

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на фестивале национальных культур «Мы разные — мы вместе!».

Ведущий 2: Россия —

огромная страна, где в мире и согласии живут более 190 народов. У каждого — свои традиции, песни, танцы, кухня и ремёсла. Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них!

Ведущий 1: Каждый отряд подготовил выступление, рассказывающее о культуре одного из народов нашей страны. Давайте поприветствуем наших участников! 2. Основная часть Отряды выступают по очереди (5–7 минут на отряд). Варианты выступлений по номинациям:

«Национальные традиции и обряды» краткий рассказ и демонстрация (например, обряд гостеприимства, праздник Сабантуй, Масленица и т. д.). «Национальный костюм» демонстрация костюма с рассказом о его элементах и символике. «Песни и танцы» исполнение народной песни или танца. «Декоративно-прикладное творчество» презентация поделок (вышивка, игрушки и керамика и т. д.). «Блюдо национальной кухни» —

рассказ о блюде и дегустация (блины, чак-чак, бешбармак и т. д.). «Народные игры» — проведение короткой игры со зрителями (например, «Ручеёк», «Кумыс алу», «Золотые ворота»).

3. Интерактивная часть (15–

20 минут) Ведущие проводят игры и конкурсы со зрителями: Викторина «Угадай народ»: ведущий описывает традиции, костюм или блюдо, дети угадывают. Танцевальный флешмоб: все танцуют под попурри из национальных мелодий. Эстафета «Дружбы»: команды передают символический «огонь дружбы», выполняя задания (станцевать элемент народного танца, назвать традицию и т. д.).

4. Завершение и награждение (10–15 минут)

Выступление сводного хора или ансамбля лагеря песня о дружбе народов.

Слово жюри: краткий комментарий и награждение отрядов грамотами в номинациях: «За лучшее раскрытие традиций»; «Самый яркий национальный костюм»; «Лучший творческий номер»; «За сохранение народных ремёсел»; «Самое вкусное блюдо»; «За командный дух и дружбу». Все участники получают благодарности за участие.

Ведущий 1: Сегодня мы убедились, что наша сила —

в единстве и уважении друг к другу. Ведущий 2: Пусть каждый помнит: Россия —

наш общий дом, а дружба народов —

её главная ценность! Заключительная песня всех участников и гостей (например, «Большой хоровод» или «Дружба крепкая не сломается»). Фото на память. Рекомендации организаторам:

Подготовьте отряды заранее: дайте задание изучить культуру народа, подобрать костюмы, отрепетировать номера.

Оформите лагерь: развесьте флаги, плакаты с пословицами народов России, организуйте выставку поделок и блюд. Пригласите родителей или местных мастеров для мастер-классов по ремеслам. Запишите видео фестиваля для архива лагеря и соцсетей.

В поисках Золотого ключика»

(Квест-игра, посвященная Международному Дню защиты детей)

Действующие лица:

Ведущий:

Буратино:

Мальвина:

Место проведения: территория 1 корпуса детского дома

Дети под музыку встают в большой полукруг

Ведущая:

Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы собрались здесь не просто так. Сегодня праздник. Может кто-нибудь знает какой? Да, сегодня 1 июня, а это Международный день защиты детей. Ребята, что еще значит 1 июня? Конечно - 1 июня это начало лета. С праздником вас дорогие ребята!

Вот и лето наступило,

Нынче первый день!

Нужный праздник подарило,

Праздник всех детей.

Пусть он будет светлым, ярким,

Полон волшебства.

Пусть от счастья и подарков

Светятся глаза.

Детский смех не умолкает,

По стране звенит.

Все желания исполняет

И добром манит!

Ребята, а что такое для вас праздник? (ответы детей) Правильно! Праздник - это шутки, смех, веселые игры, танцы, хорошее настроение, подарки и, конечно же, гости! И на наш праздник сегодня тоже пришли гости! Давайте поприветствуем аплодисментами _____

Ведущая:

Дорогие ребята! Еще раз поздравляю вас с праздником и желаю вам...

Под быструю музыку прибегает запыхавшийся Буратино

Буратино:

Здрасьте! Ой, сколько тут вас? А куда я попал? Может быть, в театр?

Дети:

Нет!

Буратино:

Может я попал в цирк?

Дети:

Нет!

Буратино:

Может тогда я попал...

Ведущая:

Здравствуй Буратино.

Буратино:

Здравствуйте тетенька. А вы кто?

Ведущая:

Ты попал к нам в детский лагерь А я – Ведущая праздника.

Буратино:

В детский лагерь? А как называется ваш детский лагерь?

Ведущая:

Ребята, давайте дружно скажем нашему гостю, как называется наш детский лагерь.

Дети:

Детский лагерь «Лукоморье».

Буратино:

Ничего себе, «Лукоморье»! Красиво звучит! И чего это вы тут делаете?

Ведущая:

Мы собрались на праздник. Я как раз хотела поздравить наших ребят с праздником и пожелать им всего самого хорошего, доброго, верных друзей, крепкого здоровья, яркого солнца и жаркого лета. А тут ты прибежал.

Буратино:

Праздник говорите? Ребята, а что за праздник то у вас?

(ответы детей) Какие вы счастливые. Праздник у вас. Веселиться будите. А у нас вот беда.

Ведущая:

У кого это вас?

Буратино:

Да у меня и моих друзей.

Ведущая:

Так что же за беда? И где твои друзья? Расскажи нам.

Буратино:

Беда то, как беда. Эй, Мальвина, Артемон, заходите, не бойся. Они хорошие. Они нам помогут (к Мальвине) Да хватит тебе уже ныть! Смотрите, какие дети все красивые, улыбчивые и, наверное, жутко добрые!

Ведущая:

Здравствуйте гости дорогие!

Мальвина:

Здравствуйте!

Ведущая:

Так что же все-таки у вас случилось?

Мальвина:

Руководитель нашего кукольного театра, которого зовут Карабас Барабас, совсем стал злым и плохим. Нам стало тяжело и плохо. Он стал нас обижать, наказывать и даже запирает в чулан. И мы решили открыть свой собственный театр, чтобы никакой Барабас не мог нами командовать.

Буратино:

И поэтому мы сбежали от Карабаса Барабаса. Вот только чтоб открыть свой театр, нам нужен Золотой ключик, который забрал у нас Карабас Барабас, и спрятал так, что мы не смогли его найти.

Мальвина:

Пришлось бежать нам без ключика (начинает плакать)

Буратино:

Ну-ка, не ревь!

Ведущая:

А давайте, мы с ребятами вам поможем. Ребята вы хотите помочь найти Золотой ключик для наших сказочных гостей? Тогда мы начинаем нашу квест - игру – «В поисках Золотого ключика».

Но прежде, чем отправиться в путь, давайте вспомним героев этого произведения. Внимательно слушаем загадки и называем героя:

1. У отца был мальчик странный,

Необычный - деревянный.

Но любил папаша сына.

Что за человечек странный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует он длинный?
Кто же это? (Буратино)

2. Эту девочку мы знаем,
От всех кукол отличаем,
С голубыми волосами
И красивыми глазами.
Она вежлива была,
В домике в лесу жила
И учила Буратино,
Эта девочка - (Мальвина)

3. Доктор кукольных наук
В куклах вызывал испуг
Страшный, с длинной бородой
Догадались, кто такой? (Карабас Барабас)

4. Над простым моим вопросом
Не потратишь много сил.
Кто мальчишку с длинным носом
Из полена смастерил? (Папа Карло)

5. В этой сказочке
Есть парочка.
Он слепой, она хитра.
В них ни капли нет добра (Лиса Алиса и Кот Базилио)

6. Он поэт и музыкант,
Видимо, большой талант.
И еще несчастен он...
Отчего же? Он влюблен! (Пьеро)

7. Кто за дверью жил сто лет
И картины знал секрет...
Этот мудрый старичок
Говорящий был... (Сверчок)

1. Верный друг у кукол был,
Помогал и сторожил...
Благороден и силен
Умный пудель... (Артемон)

2. Кто пиявки добывал,
Всем лечение предлагал?
Сам был болен он и стар,
Друг злодея... (Дуремар)

3. Золоте посадил
На чудесном поле,
Потому что глупым был,
Не учился в школе (Буратино)

Ведущая:

Молодцы, ребята! А сейчас я раздам командам, которых у нас четыре, маршрутные листы.
На каждой станции, если команда правильно выполнила все задания, будут выдаваться
жетоны в виде золотых монет. Всем ребятам я желаю удачи. На старт! Внимание! Марш!

Квест-игра «В поисках золотого ключика»

1. Станция «Пруд черепахи Тортиллы»

Здравствуйте, ребята! Вы уже, наверное, догадались, кто я?

Черепаше триста лет,
Старше на всём свете нет!
И на пруд, где много тины,
К ней явился Буратино.
Черепаша ключ хранила.

А зовут её ... правильно, Тортилла. В моём болоте живут лягушки. И сейчас я на время превращу вас в лягушек и поиграю с вами.

Участники команды по очереди надевают ободок «Лягушка», садятся на фитбол и прыгают вокруг фишек. После выполнения задания команде выдаётся один «золотой»

2. Станция «В гостях у Дурема»

Копаясь долго в мутном иле,
Он досаждал всегда Тортиле.
Пиявки — вот его товар,

А продавец тот ... правильно, ребята. Я – Дуремар. Добываю и продаю пиявки для лечебных целей. А сегодня вы мне поможете наловить не пиявок, а рыбу для праздничного ужина.

Участники команд по очереди вылавливают рыбу из пруда при помощи удочки. Составляют из пойманных рыб фразу «С Днём защиты детей!». После выполнения задания команде выдаётся один «золотой»

3. Станция «Поле Чудес»

Привет, ребята! Вы меня, конечно же, узнали!

Это всем вокруг известно:

Я - мальчишка деревянный,

Я у папы Карло рос,

И туда, где интересно,

Непрерывно, постоянно

Я сую свой длинный нос!

Да, я Буратино! Непослушный весельчак, любознательный непоседа! Мальвина пыталась научить меня уму – разуму, но не тут-то было! А вы любите учиться? А считать? Предлагаю вам поиграть с моим одним «золотым», который у меня остался.

Участники команды встают в круг. По сигналу «Поехали!», дети передают друг другу большую монету. По сигналу «Стоп», тот участник, на котором остановится монета, должен ответить на вопрос. Далее игра продолжается. После выполнения задания команде выдаётся один «золотой»

1. У кошки Мурки родились щенята: 2 сереньких и 7 рыженьких. Сколько щенят родилось у кошки Мурки? (Нисколько)

2. На столе лежит 4 вишенки и 5 клубничек. Сколько овощей лежит на столе? (Нисколько)

3. Сколько лап у 4 лягушат? 16

4. Сколько ног у жука? 6

5. Сколько ног у паука? 8

6. Сколько ушей у трёх мышей? 6

7. Сколько лап у двух медвежат? 8

8. На дубе созрело 3 яблока, а на клёне только 2. Сколько всего яблок созрело? (Нисколько)

9. Семь гусей пустились в путь. Два решили отдохнуть. Сколько их под облаками? Сосчитайте, дети, сами? 5

10. Ходит в народе такая молва - шесть минус один получается... 1 (а не 2)

11. Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего... 5 (а не 4)

12. Всем известно в целом мире: шесть плюс два равно... 8 (а не 4)

4. Станция «Поучительная»

Кукла с синими кудрями,

Ну-ка, отгадайте сами.

Не Ирина, не Марина,

Имя у меня ... правильно! Меня зовут Мальвина. Я очень люблю учиться сама и учить других уму разуму. Пыталась научить азбуке Буратино, но увы...пока безуспешно. Сейчас я проверю – знаете ли вы алфавит? Сколько всего букв в алфавите? Правильно – 33.

Задача участников команды – по очереди, большим карандашом на мольберте написать по порядку все буквы алфавита. После выполнения задания команде выдаётся один «золотой»

5. Станция «Поэтическая»

Стихи и песни сочиняю,

И все Мальвине посвящаю.

Но если надо - буду драться!

Кто я? Попробуй догадаться!

Правильно, ребята! Я очень люблю сочинять стихи. А какие же стихи без рифмы? Я предлагаю поиграть вам в «Рифмы-миниатюры».

Пьеро зачитывает команде фразу, участники угадывают рифму и подбирают под неё соответствующую картинку.

Сочинить четверостишие на заданную рифму (если останется время).

После выполнения задания команде выдаётся один «золотой»

- В кладовой шуршала мышка, под сосной лежала ... (шишка)
- Живёт в нашем доме Гарик, у него есть синий... (шарик)
- Капризуля наша Маша, у неё в тарелке ... (каша)
- Стоит в деревне старый дом, в сети к нам попался ... (сом)
- На берегу лежала гайка, рыбёшку утащила ... (чайка)
- В огороде вырос лук, на грядке ползал майский ... (жук)
- Надел спортсмен свою жакетку, в руках держит он... (ракетку)
- Закричала громко баба- испугала её ... (жаба)
- Купил модный Клим жилет, приобрёл в театр... (билет)
- Мечтал о звёздах старый барс. Хотел он улететь на ... (Марс)
- Проиграл Серёжа фант, девчонки повязали... (бант)
- Подарили Рэму дудку, и сторожевую... (будку)
- Клич победный издал вождь, не помеха ему... (дождь)
- Не пришлась Яге корона, унесла её ... (ворона)
- Картину написал творец, изобразил на ней... (дворец)
- Красивые у кошки лапки- пушистые обуты... (тапки)
- Не нужны солдату санки, ездить будет он на... (танке)
- Кто-то вырыл большой грот- оказалось, это ... (крот)
- На столе лежала пышка- запах уловила... (мышка)
- Клоун снял смешную кепку, посадил дед в сказке... (репку)

6. Станция «Театр Карабаса-Барабаса»

Начинаю я ругаться -

Куклы все меня бояться.

Грозный взгляд и борода

Нагоняют страх всегда. Кто же я. Ребята? Правильно, вы пришли в гости к самому Карабасу Барабасу – доктору кукольных наук и директору кукольного театра. Сейчас мы с вами устроим представление!

Участники команды разыгрывают моментальный спектакль. После выполнения задания команде выдаётся один «золотой»

«Колобок»

Действующие лица:

Старик - «Есть хочу!»

Старуха - «Где моя сковорода?!»

Колобок - «Нас не догонят!»

Заяц - «Скок-поскок, а я голоден как волк».

Волк - «Жизнь голодная. У-У-У-У»

Медведь - «Я здесь самый сильный!»

Лиса - «Я не ем колобков, лучше дайте мне грибов»

Текст:

Жили – были Старик (реплика) со Старухой (реплика). Как-то раз Старуха (реплика) по амбару помела, по сусекам поскребла, замесила тесто, испекла Колобок (реплика) и положила его на окошко студиться. Надоело Колобку (реплика) на окошке лежать и покатился он с подоконника – на завалинку, с завалинки – на крылечко, с крылечка – на дорожку...

Катится, катится Колобок (реплика), а на встречу ему Заяц (реплика). Спел Колобок (реплика) песенку и покатился дальше, только Заяц (реплика обиженно) его и видел.

Катится, катится Колобок (реплика), а на встречу ему Волк (реплика). Спел Колобок (реплика) песенку и покатился дальше, только Волк (реплика) его и видел. Катится, катится Колобок (реплика), а на встречу ему Медведь (реплика басом). Спел Колобок (реплика) песенку и покатился дальше, только Медведь (реплика) его и видел. Катится, катится Колобок (реплика), а на встречу ему Лиса (реплика). Спел Колобок (реплика) песенку, а пока пел, Лиса (реплика, потирая лапки) тихонечко подкралась и съела. Тут и сказке конец. Кто смотрел – тот молодец!

Станция «Арена Артемона»

Привет, ребята. Узнали меня?

Знает куколка Мальвина,

И весёлый Буратино:

Если враг со всех сторон -

Победит в бою неравном,

Верный друг - надёжный, славный,

Храбрый пудель ... правильно! Меня зовут Артемон. Я верный друг Мальвины. Моя любимая игра – гонять цветной мячик. Поиграете со мной?

Участники команды по очереди подбрасывают вверх мячик носом. Считается общее количество подбросов. После выполнения задания команде выдаётся один «золотой»

После прохождения станций дети собираются около крыльца. Команды сдают свои «золотые» Ведущей, взамен получают записку, в которой написано: «Золотой ключик находится на территории 1 корпуса.

Подсказки: овощи, гора, деревья, игра, лавочки, дети»

Дети ищут ключ. Помимо золотого ключика, на территории спрятаны еще несколько разноцветных ключей. Но нам нужен Золотой.

Ведущая:

Молодцы ребята! Столько ключей отыскали. Ну что Буратино, смотрите. Есть ли здесь ваш Золотой ключик?

Буратино, Мальвина:

ВОТ ОН! Спасибо дорогие ребята! За вашу помощь в поиске золотого ключика !

Маршрутный лист

Команда № 1

№	НАЗВАНИЕ СТАНЦИИ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	«Пруд черепахи Тортиллы»	Территория 3 группы	Н
2	«В гостях у Дурема»	Территория 2 группы	А
3	«Поле Чудес»	Крыльцо	Н
4	«Арена Артемона»	спортзал	Ю
5	«Поучительная»	Территория 4 группы	М

6	«Поэтическая»	Территория 1 группы	Л
7	«Театр Карабаса-Барабаса»	актовый зал	О