Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Ошкуковская СОШ № 31.

Отчёт

социального педагога за первое полугодие 2019-2020 уч.года.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений.

Одним из главных направлений социального педагога являлась профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МАОУ Ошкуковская СОШ №31

     Были поставлены следующие задачи:

- Создание благоприятного микроклимата среди учащихся в школе;

- Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

-  Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся    школы;

-  Профилактика табакокурения, употребления спиртных напитков, ПАВ.

-  Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.

-  Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.

      Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактике правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы.

На начало учебного года в школе обучалось 192 обучающихся, на конец полугодия 185 обучающихся.

Из них на ВШК состоит 5 обучающихся.

В ПДН состоит 1 человек.

На учете в КДН и ЗП как неблагополучная семья состоит 2 семьи.

В школе обучается 16 опекаемых ребенка.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Детей-инвалидов – 5.

  185 обучающихся пользуются бесплатным питанием в школьной столовой, из них с 5 класса по 11 класс:

дети из многодетных малоимущих семей – 41 обучающийся

дети из малообеспеченных семей – 13 обучающихся

опекаемых -11обучающихся, ОВЗ -13 обучающихся.

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

 За данный период наибольшее количество пропусков без уважительной причины выявлено в 7-8 классах.

Мною в течение первой и второй четверти проводились индивидуальные беседы с родителями (5 бесед), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы в поведении, с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

За первое полугодие 2019-2020 учебного года было проведено 6 собраний Совета Профилактики, одно из которых проводилось при директоре с приглашением инспектора ПДН ОМВД и отправлено ходатайство. Также на Совет профилактики были приглашены обучающиеся и родители. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики:

Нарушение дисциплины обучающимися 5, 6, 7 класса и постановки их на ВШК.

Неоднократно проводились профилактические беседы, в результате которых с обучающихся брались объяснительные, доводилась информация до родителей, по поводу регулярного нарушения дисциплины в школе, проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами, родители посещали уроки.

В первом полугодии посещено 3 семьи с целью проверки ЖБУ, из них:

совместно с классным руководителем 8 класса была посещена семья по причине того, что обучающийся 8 класса приходил в школу не готовым к урокам, постоянно опаздывал и пропускал занятия по неуважительной причине. В результате перевёлся в вечернюю школу.

Посещена семья учащегося 7 класса по причине пропусков уроков.

Неоднократно совместно с классным руководителем 6 класса посещена семья, где учащийся поставлен на ВШК, но маму застать в обоих случаях не удалось.

В своей работе я опираюсь на помощь администрации школы, классных руководителей, специалиста органа опеки и попечительства, специалистов КДН и ЗП, инспектора ПДН.

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися на тему:

«Правила общения с одноклассниками»

«Правила поведения в школе, на уроках, переменах»

«Самоконтроль и требовательность к себе»

В осенние каникулы на площадке с дневным пребыванием детей оздоровлены 20 учащихся, в том числе из многодетной семьи -3учащихся,

малообеспеченной -2 учащихся, опекаемые - 2 учащихся, ОВЗ -4 учащихся.

16 ноября было проведено социально-психологическое тестирование с 7 по 11 класс, всего прошло 80 обучающихся.

В третьей четверти планирую социально-педагогическую деятельность направить на индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пропуски, а также при необходимости посещение уроков, классных часов.

09.01.2020 г. Соц. педагог Нелюбина Р.Р.