

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОШКУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31

Утверждена
приказом директора
МАОУ Ошкуковская СОШ №31
от 31.08.2023г №45-2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
естественно-научной направленности
«Юный натуралист»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год
Возрастная категория: 12- 13лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная

Составитель:
Черепанова Людмила Аркадьевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности “Юный натуралист” позволяет обучающимся расширить представление о животном и растительном мире, которое они приобретают в ходе изучения разделов “Растения” и “Животные”, 5-6 классах.

Программа данного курса рассчитана на удовлетворение любознательности тех учащихся, которые, живо интересуясь ботаникой и зоологией и стремясь к непосредственному общению с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, физиологических особенностях животных, о том, как вступать с ними в контакт или оказывать посильную помощь.

К познанию природы, окружающей каждого человека естественной среды и интуитивно, и сознательно стремится каждый ребенок. Однако в реальной жизни далеко не всегда возможны систематические контакты с естественной природой, её отдельными биоценозами. Под руководством преподавателя ребёнок сможет в системе рассмотреть великолепные объекты природы, интересные для изучения со всех сторон.

На занятиях ребята учатся вести наблюдения, работать с художественной и научной литературой. У них возникает потребность лучше и больше знать.

Во время проведения дидактических игр, развивается коллективизм, уважение друг к другу.

Общение учеников с педагогом на занятиях курса теряет формальную направленность, когда четко выполняются установки социальных ролей “учитель” и “ученик”. Ученики и учителя становятся единомышленниками, занимаясь тем, что их интересует.

Программа курса рассчитана на 1 год, причём занятия могут проводиться в разновозрастной группе обучающихся.

Возраст детей – средние школьники 12-13 лет

Количество часов – 216 часа

При изучении следующих тем необходимо соблюдение техники безопасности:

1. Природа окрестностей школы
2. Сезонные явления в природе осенью
3. Плоды и семена
4. Скатерть-самобранка. Праздник осени.
5. Зимующие птицы. Праздник
6. Зима в природе
7. Растения зимой
8. Весна в природе
9. Праздник птиц

Основная цель программы – формирование биолого-экологической культуры у детей, направленной на осознание целостности живой природы и человека, необходимости заботиться обо всём живом на земле, воспитание нравственных качеств личности.

Программа предусматривает решение следующих задач:

1. Знакомство с видовым разнообразием растительного и животного мира, с их биологическими особенностями
2. Приобретение навыков и умений работать с художественной и научной литературой
3. Формирование у школьников умений сравнивать, вести наблюдения

4. Приобщение детей к охране природы родного края, вовлечение в защиту окружающей среды
5. Способствовать развитию коллективизма, повышению интереса к исследовательской работе
6. Содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса

Методы работы:

1. Поисково-исследовательский
2. Самореализация через различные творческие дела, участия в конкурсах, экскурсиях, выставках
3. Коллективный подход

Формы и приемы работы:

1. Проведение практически работ, лабораторных опытов, экскурсии
2. Изучение научной и художественной литературы
3. Фенологические наблюдения
4. Наблюдение за природными объектами
5. Моделирование экосистем
6. Изучение флоры и фауны родного края

Содержание программы

1. Введение.
2. Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами программы, техникой безопасности – 2 часа

Тема №1

Возникновение натуралистического движения – 2 часа

Первые кружки в стране. Образование станций юннатов и их деятельность.

Тема №2

Природа окрестностей школы - 4 часа. Экскурсии.

Сформировать понятие “окружающая среда”. Изучить многообразие растений окрестностей школы. Выявить значение почвы как верхнего слоя Земли. Активизировать деятельность детей по озеленению территории школы, села.

Тема №3

Правила поведения в природе - 2 часа.

Составление правил поведения в природе.

Тема №4

Сезонные явления в природе осенью - 6 часов. Экскурсия.

Признаки осени. Знакомство с распространенными растениями: деревьями, кустарниками, травами. Осенняя окраска листьев и кустарников. Составление гербария

Тема №5

Лягушки - 3 часа

Познакомить детей с особенностью животного живущего на суше и развивающегося в воде.

Тема №6

Природа в жизни человека - 3 часа.

Презентация «Путешествие по заповедным местам Урала».

Тема №7

Красная книга - 3 часа

Знакомство с Красной книгой России.

Тема №8

Книга печали Свердловской области - 3 часа.

Знакомство с растениями и животными, занесенными в Красную книгу Свердловской области.

презентация

Тема №9

Зоология в цифрах -3 часа.

Занимательное природоведение

Тема № 10

День игр – 3 часа.

Экологический КВН ”Мой Урал»

Тема № 11

Береза – 9 часов.

Познакомить с русской березкой. Лекарственные свойства. Традиционные народные промыслы, связанные с березой.

Практическая работа: мастер- класс «Изготовление туюска и солонки из бересты» 3часа

Тема № 12

Лук -6 часов.

Зелёная аптека “Лук от семи недуг».

Практическая исследовательская работа- какая среда наиболее благоприятна для развития корней . на примере лука

Тема № 13

Живые синоптики -2 часа.

Тема № 14

Бабочки “Летающие цветы” - 6 часа.

Внешнее строение. Бабочки-путешественники.

Бабочки, занесенные в Красную книгу. Справочное бюро.

Тема № 15

Скатерть-самобранка - 3 часа.

Осень, ты моя подружка. Праздник.

Тема № 16

Синица - 2 часа.

Внешний вид. Птицы-синоптики. Игры.

Тема № 17

Синичкина столовая- 3 часа

Внешний вид. Необычное в обычном.

Чем помочь синичке? Игры.

Тема № 18

Звёздный час -3 часа

Тема № 19

Зимующие птицы. 3 часа.

О пользе зимующих птиц. Конкурс “Птичья столовая”. Занимательная часть.

Тема № 20

Зима в природе. Экскурсия - 2 часа

Поход на лыжах в зимний лес.4 часа

Изменение природы зимой. Признаки зимы в южных районах нашей страны.

Тема № 21

Растения зимой - 3 часа.

Общий вид деревьев и кустарников зимой. Изображение Зимы в картинах уральских художников.

Тема № 22

Жизнь животных зимой - 3 часа.

Следы на снегу. Праздники, подсказанные природой.

Тема № 23-24

Медведь - 6 часов.

Записки натуралиста. Занесённые в Красную книгу.

Сказки о медведях. Загадки русского народа.

Народные игры.2 часа

Тема № 25

Дельфин - 3 часа.

Морские млекопитающие и человек. Репутация дельфина. Мир звука. Говорящие дельфины. Достижения в работе с дельфинами. Фрагменты х/ф «Флиппер»

Тема № 26

Обезьяна -3 часа.

Познакомить детей с особенностями обитания приматов. Показать их более высокую организацию в сравнении с другими животными.

Просмотр фильма «Приключения Дони и Микки»

Тема № 27

Облепиха - 2 часа.

Рассказ о диком ананасе. Лекарственные свойства облепихи.

Тема № 28

Пауки - 3 часа.

Пауки -синоптики. Энтомолог- ест такая профессия. Их следует охранять. Многообразие и многочисленность. Игры.

Тема № 29

Подсолнечник -3 часа.

Внешнее строение. Легенды о подсолнечнике. “Зеленый доктор”

Тема № 30

Пшеница - 3 часа.

Ода пшенице. Война и хлеб. Профессия – хлебороб. Народный промысел.

Тема № 31

Пчела - 5 часа.

Внешний вид. Образ жизни. Зимовка пчёл. Мёд и другое – продукты пчелиной деятельности.

Встреч с местным пчеловодом 2часа

Тема № 32

Еж - 2 часа.

Конкурс “Вспомни и назови”. Внешний вид. Сказка “Откуда у ежа иголки”. 33

Тема №33

Кошки – 7 часов

Судьба кошки во времена прошлые.(2)

Неприрученное домашнее животное. Породы кошек. Выставки. Интересные истории с кошками.(3часа)

Конкурс “Мисс КисКис”- фотовыставка (2 часа)

Тема №34

Собаки-12часов

Собаки в науке 2ч.,(в космосе и медицине), Породы служебных и декоративных собак 6ч

Рассказы о собаках. Просмотр к/ф «Белый Бим чёрное ухо»

Фотовыставка «Мой преданный друг»

Тема №35

Лошади- 6 часов

Тема №36

Рыбы – 4 часа.

Предсказания поданных Нептуна.

Удивительные факты из жизни рыб.

Тема №37

Плоды и семена – 2 часа

Сбор семян и плодов для подкормки птиц в зимнее время.

Тема №38

Алоэ, агавы, амариллис – 3 часа

Дать понятие о комнатных цветах. Родина комнатных растений. Как ухаживать за своим зелёными друзьями.

Тема №39

Астра, агерантум, амарант, арктогия – 9 часов.

Познакомить с однолетними цветами. Цветы в украшении сада, парка, города, балкона. Профессия “цветовод – озеленитель”

Тема №40

Африканская фиалка – 2 часа.

Гости издалека. Украшение в домашнем интерьере.

Тема №41

Цветы в интерьере – 2 часа

Использование сухих цветов в декоративном творчестве.

Тема №42

Фотовыставка - 3 часа.

Природа глазами детей.

Тема №43

Белка – 3 часа.

Описание внешнего вида. Видовое разнообразие.

Тема №44

Бурундук, земляная белка – 3 часа.

Живые синоптики. Бурундук – живой барометр.

Тема №45

Экологическая газета - 2 часа.

Оформление и выпуск газеты.

Тема №46

Записки натуралиста - 9 часов.

Проба пира. Оформление статей в СМИ.

Тема №47

Научно-практическая конференция – 3 часа.

Подготовка и проведение конференции на тему “ Мы выбираем жизнь”.

Тема №48

Юный натуралист – 3 часа.

Устный журнал. По страницам журнала “Натуралист”

Тема №49

Цветочный карнавал – 9 часов.

Презентации о цветах.

Тема №50

Профессии – 2 часа.

Биология наука и профессия.

Тема №51

Садовый дизайнер – 3 часа

Как украсить школьный двор. Подбор растений.

Тема №52-53

Проект - 6 часа

Создание проектов. Оформление работ.

Тема №54

Зелёная планета – 8 часов.

Проведение игр, викторин, выставки работ.

Тема №55

Определитель - 3 часа.

Познакомить с правилами определения растений.

Тема №56-57

Грибы - 3 часа.

Познакомить с незелёной группой растений – грибами. Грибы – паразиты. Игра “Поле чудес”. Видовое разнообразие. Правила сбора.

Тема №58

Дуб - 2 часа.

Им выдана охранная грамота (о деревьях долгожителях). Дуб в стихах, рассказах, загадках, песнях.

Тема №59-60

Русская природа в произведениях литераторов – 9 часа.

Стихи, проза, песни о природе родного края.

Тема №61

Павел Петрович Бажов- 6 часов.сказы

История людей живших в Свердловской области.

Тема №62

Растения помощники в геологии - 2 часа.

Исследования в геологии. Краеведческий материал.

Тема №63

Лекарственные растения – 9 часов.

Помоги себе сам. Лекарственный отдел.

Тема №64

Лишайники – 3 часа.

Индикаторы свежего воздуха. Исследования местности. Экскурсия.

Тема №65

Рассада - 36 часов.

Посев семян в грунт и парники. Пикировка растений. Оформление клумб .

Тема №66

Озеленение - 9 часов.

Посадка растений на школьном дворе.

Тема №67

Заключительное занятия - 6 часа.

Подведение итогов. Награждение лучших.

Велосипедный поход. Биологические игры.

	Тема занятия	часы	Вид занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2 часа	беседа	2 часа	
2	Возникновение натуралистического движения	2 часа	беседа	2 часа	
3	Природа окрестностей школы	4 часа	экскурсия	1 час	3 часа
4	Правила поведения в природе	2часа		1 час	1 час
5	Сезонные явления в природе осенью	6часа	экскурсия	3	3 часа
6	Лягушки. Особенности земноводного	3часа		2 час	1 час
7	Природа в жизни	3		3 часа	

	человека.	часа			
8	Красная книга Свердловской области	3 часа		3 часа	
9	Книга печали Свердловской области.	3 часа		2 часа	1 час
10	Зоология в цифрах.	3 часа		2 часа	1
11	Экологический КВН	2 часа			2 часа
12	Береза	9 часов	Беседа Поэтич.вечер Изображение берёзы презентация	2 часа	2 ч 2ч 1
13	ЛУК	6 часов	эксперимент	2ч	2 часа 2ч
14	Бабочки “ Летающие цветы”	6 часа		2 часа	4ч
15	Скатерть-самобранка	2 часа	Праздник		2 часа
16	Синица	2 час		2 час	
17	Синичкина столовая	3 часа	Игра конкурс	1 час	2 часа
18	Звёздный час	2 часа			2 часа
19	Зимующие птицы	2 часа	праздник		2 часа
20	Зима в природе	4 часа	Экскурсия в лес на лыжах		4 часа
21	Растения зимой	3 часа		1 час	2 часа
22	Жизнь животных зимой	2 часа		1 час	1 час

№	Тема занятия	Часы	Вид занятия	Теоретические	Практические
23-24	Медведь	6	игры	2	4
25	Дельфин	4	рассказ	2	2
26	Обезьяна	4	кинофильм	2	2

27	Облепиха	2	Беседа	2	
28	Пауки	2	кинофильм		2
29	Подсолнечник	3		1	2
30	Пшеница	2	Занятие - игра		2
31	Пчела	5	л/р встреча с интересным человеком	2	3
32	Ёж	2	л/р	1	1
33	Кошки	7	конкурс	3	4
34	собаки	12	Беседа Фотовыставка рассказы	2 4	6
35	лошади	6	л/р	2	4
36	Алоэ, агава, амариллис	2		2	
37	Астра, агерантум, амарант	9	доклады	2	7
38	Семейство лилейных	2	л/р		2
39	Африканская фиалка	2		2	
40	Цветы	3	презентация	1	2
41	Фотовыставка	3			3
42	Белка	3	рассказ	2	1
43	Бурундук, земляная белка	3	рассказ	2	1
44	Экологическая газета	2			2
45	Записки натуралиста	9			9
46	Научно-практическая конференция	3			3
47	Юный натуралист	3	Устный журнал		3
48	Цветочный карнавал	2	презентация		2
49	Садовый дизайнер	3		1	2
50	Проект	4		1	3
51	Лучший юннат	2			2
52	УОУ	2		2	

53	Зелёная планета	8	Выставка, викторина		8
54	Профессия	3		2	1
55	Определитель	3			3
56	Грибы	3	вечер		3
57	Биология	2			2
58	Дуб	2			2
59	Русская природа в произведениях литераторов	3	Интегрированное занятие		3
60	Поэт земли свердловской	2			2
61	Павел Бажов	3		1	2
62	Растения помощники в геологии	2		1	1
63	Лекарственные растения	6		3	3
64	Лишайники	3	Экскурсия в природу		3
64	Экосистема	3			3
65	Рассада	36		1	35
66	Озеленение	18			18
67	Заключительные занятия	6		3	3
	Итого:	306		81	225

Ожидаемые результаты

1. Прогнозируемые результаты:

- умение работать с микроскопом, с временным препаратом, с постоянным препаратом, знание основного химического оборудования.

2. Учащиеся должны знать:

- строение микроскопа;
- многообразие растений окрестностей школы;
- правило поведения в природе и меры по её охране;
- способы изучения природы (наблюдения, опыты, измерения);
- элементы погоды и климата: температура воздуха, направление ветра, облачность, осадки; примеры растений и животных гор, равнин, водоемов и др. местного природного сообщества;
- условия жизни растений и животных на суше и в водной среде;

- приспособленность к жизни в природном сообществе;
- значение почвы, воды, воздуха в жизни растений, животных и человека.

3. Учащиеся должны уметь:

- ухаживать за комнатными растениями; составлять синквейн;
- давать описание внешнего вида животных и растений; работать с художественной и научной литературой;
- проводить наблюдения за природой, сезонными изменениями в жизни растений и животных;
- фиксировать результаты наблюдений; пользоваться измерительными приборами (линейкой и термометром)

Система критериев оценки деятельности кружка

- таблица “Прогнозируемые результаты”
- реферат, защита работы
- участие в работе НОУ
- участие в НПК в школе
- анкета
- вопросник по программе “Мое отношение к природе”

Литература для педагогов:

1. Валова З.Г., Моисеенко Ю.Е. “Ребенок среди природы”, Минск, 1985 год.
2. В.В.Балабанова “Биология, экология, ЗОЖ”, Волгоград, 2001 год.
3. С.П.Кучеренко “Звери у себя дома”
4. “Красная книга СССР”
5. “Редкие растения и дикие животные Амурской области”
6. Верзилин Н.М. “По следам Робинзона”

Литература для учащихся:

1. Бианки В.В. “Слепой бельчонок”
2. Юный натуралист
3. Толстой А.Н. “Как волки учат своих детей”
4. Кучеренко С.П. “Звери у себя дома”
5. Журнал “Цветоводство”

Портфолио

1. Экологическая игра “Счастливый случай”
2. Простые опыты по ботанике
3. Растения-индикаторы
4. Цветочный этикет
5. Тайны микроскопа
6. Школьная викторина “Что? Где? Когда?”
7. Экскурсия в природу “Лишайники”