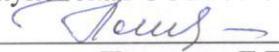


УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МАОУ
Ошкуковская СОШ № 31



Потапова Г.П.

Приказ 45-2 от «31» августа 2023 г.

**Учебный план
для обучающихся с ОВЗ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Ошкуковская средняя общеобразовательная
школа № 31
на 2023-2024 учебный год**

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану	3
1.1 Нормативная база	3
1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы	4
1.3 Режим работы общеобразовательной организации	4
1.4 Продолжительность учебного года	4
1.5 Продолжительность учебной недели	5
1.6. Формы обучения	5
1.7 Расписание звонков	6
1.8 Промежуточная аттестация	6
2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	7
2.1 Пояснительная записка	7
2.3 Годовой учебный план для I-IV классов	9
2.2. Недельный учебный план для I-IV классов	8
2.4. Индивидуальные учебные планы	10
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	12
3.1. Пояснительная записка	12
3.3 Годовой учебный план для V - IX классов	14
3.4 Недельный учебный план для V - IX классов	13
3.5 Индивидуальные учебные планы	15

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план для обучающихся с ОВЗ МАОУ Ошкуковская СОШ №31 на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 - ФЗ от 29.12.2012г (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г, 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Зарегистрировано в Минюсте России 3 февраля 2015 г. N 35847)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.3286- 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях здоровья», осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями

- Приказ министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 № 253 с изменениями

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности в образовательных организациях» от 30.08.2013 № 1015 с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.

- Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-1111 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 29 января 2016 года № 57-ПП «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;

- Устав МАОУ Ошкуковская СОШ №31.

Основанием для реализации данного учебного плана являются и другие нормативные документы федерального, областного, муниципального и школьного уровней. Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности.

1.2. Реализуемые основные образовательные программы

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с НОДА
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы)
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы)

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 9.00 часов до 16.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Учебные занятия начинаются 1 сентября 2023 года и заканчиваются 31 мая 2024 года. Продолжительность учебного года для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 34 недели, для обучающихся с ОВЗ других категорий – 35 учебных недель. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Выписка из календарного учебного графика МАОУ Ошкуковская СОШ №31

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Всего в учебном году			29
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	97
Итого			126

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся

1.6 Формы обучения

В МАОУ Ошкуковская СОШ №31 в 2023-2024 учебном году обучаются дети с ОВЗ инклюзивно и на дому.

На дому организовано обучение для детей - инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. На начало 2023-2024 учебного года их число составляет 8 человек. Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения - заключение ВК, заявление родителей (законных представителей).

Цель обучения: предоставить возможность обучающемуся, который не может обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных его физическим особенностям, образование в пределах государственных стандартов. Также образовательное учреждение решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Дети обучаются на дому по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для каждого обучающегося с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

Сформированные таким образом индивидуальные учебные планы обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы школы, создают условия для реализации государственного образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение программы начального общего, основного общего образования, на усвоение

межпредметных связей. В случае необходимости время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)). Занятия в рамках части, формируемой ОУ могут проводиться в малых группах (до 4 человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер. Проводятся медосмотры, беседы на уроках и классных часах с приглашением специалистов. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. В школе проходят дни здоровья, спортивные соревнования, туристические слеты и т.д. Обучающиеся занимаются в спортивных секциях. Организованы динамические паузы на уроках

1.7 Расписание звонков

<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Мероприятие</i>
9-00	9-40	1 урок
9-40	9-50	1 перемена
9-50	10-30	2 урок
10-30	10-50	2 перемена
10-50	11-30	3 урок
11-30	11-50	3 перемена
11-50	12-30	4 урок
12-30	12-50	4 перемена
12-50	13-30	5 урок
13-30	13-40	5 перемена
13-40	14-20	6 урок
14-20	14-30	6 перемена
14-30	15-10	7 урок

1.8 Промежуточная аттестация

проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №с 273 (ст. 58). Освоение образовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном нормативным локальным актом учреждения: «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся МАОУ Ошкуковская СОШ № 31. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план ОУ, в рамках освоения общеобразовательных программ за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в соответствующих графах.

2. Начальное общее образование

2.1. Пояснительная записка

Учебный план школьников, обучающихся инклюзивно в классе включает в себя обязательную часть. В обязательной части реализуются все предметные области через отдельные учебные предметы. Коррекционно-развивающая область включает в себя часы коррекции и внеурочной деятельности. Коррекционные курсы, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку. Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем начальных классов, социальным педагогом индивидуально по основным направлениям: - развитие основных мыслительных операций; - развитие различных видов мышления, речевых навыков; - коррекция нарушений в развитии эмоционально - личностной сферы; - расширения представлений об окружающем мире и обогащение словаря; - коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учебный план дает возможность элементарного начального образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей.

На основании листа опроса родителей (законных представителей) обучающихся 1,4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дети пожелали посещать занятия внеурочной деятельности по следующей тематике по основным направлениям (данные представлены в таблице ниже):

Выбор обучающимися программ внеурочной деятельности для посещения

Название направления	Название программы
	4 класс
Духовно-нравственное	Краеведение
Спортивно оздоровительное	Настольный теннис
Социальное	Уроки здоровья
Общеинтеллектуальное	Лучший счёт
Общекультурное	Я-исследователь

2.3. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Итого		28	28	28	28	

**2.2 Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**
(1-4 классы) (4 класс - 34 учебные недели)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540

2.4. Индивидуальные учебные планы

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год (домашнее обучение)

2 класс

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
			в неделю	в год
<i>Обязательная часть</i>				
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,5	51
		1.2.Чтение	1	34
		1.3.Речевая практика	1	34
2	Математика	2.1 Математика	1	34
3	Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	17
4	Искусство	4.1 Музыка	0,5	17
		4.2 Изобразительное искусство	0,5	17
5	Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	17
6	Технологии	6.1 Ручной труд	1	34
7	Коррекционно-развивающие занятия		0,5	17
Всего			8	272
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			8	272
Итого			8	272

2.4. Индивидуальные учебные планы

**Индивидуальный учебный план для обучающегося
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год
(домашнее обучение)**

3 класс

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
			в неделю	в год
<i>Обязательная часть</i>				
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,5	51
		1.2.Чтение	1	34
		1.3.Речевая практика	1	34
2	Математика	2.1 Математика	1	34
3	Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	17
4	Искусство	4.1 Музыка	0,5	17
		4.2 Изобразительное искусство	0,5	17
5	Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	17
6	Технологии	6.1 Ручной труд	1	34
7	Коррекционно-развивающие занятия		0,5	17
Всего			8	272
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			8	272
Итого			8	272

3. Основное общее образование

3.1. Пояснительная записка

Учебный план обучающихся инклюзивно в 5 -9 классах включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части реализуются все предметные области через отдельные учебные предметы. Обязательная часть представлена 7 предметными областями 14 учебными предметами.

Коррекционно-развивающая область включает в себя часы коррекции и внеурочной деятельности. Коррекционные курсы, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку. Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом индивидуально по основным направлениям: - развитие основных мыслительных операций; - развитие различных видов мышления, речевых навыков; - коррекция нарушений в развитии эмоционально - личностной сферы; - расширения представлений об окружающем мире и обогащение словаря; - коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

На основании листа опроса родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дети пожелали посещать занятия внеурочной деятельности по следующей тематике по основным направлениям (данные представлены в таблице ниже):

Выбор обучающимися программ внеурочной деятельности для посещения

Название направления	Название программы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное				Юный музеевед	Юный музеевед
Спортивно оздоровительное		Футбол	Теннис Футбол	Теннис	Футбол
Социальное	Жизнь по безопасной дороге	Жизнь по безопасной дороге		ЮИД	ЮИД
Общеинтеллектуальное	Словообразованье	Словообразованье			
Общекультурное	Мир танца		Мир танца	Мир танца	

**3.2. Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(5-9 классы, 34 учебные недели)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

**3.3 Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(5-9 классы, 34 учебные недели)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680

**3.4 Индивидуальный учебный план для обучающегося
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год
(домашнее обучение)**

6 класс

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
			в неделю	в год
<i>Обязательная часть</i>				
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	34
		1.2.Чтение	0,5	17
2	Математика	2.1.Математика	0,5	17
		2.2. Информатика	-	-
3	Естествознание	3.1.Природоведение	0,5	17
		3.2.Биология	-	-
		3.3. География	0,5	17
4	Человек и общество	4.1. Мир истории	0,5	17
		4.2. Основы социальной жизни	0,5	17
		4.3. История Отечества	-	-
5	Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
		5.2. Музыка	-	-
6	Физическая культура	6.1 Адаптивная физкультура	0,5	17
7	Технологии	7.1 Профильный труд	3	102
Всего			7,5	255
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционно-развивающие занятия			0,5	17
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			8	272
Итого			8	272

**Индивидуальный учебный план для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год
(домашнее обучение)
7 класс**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
			в неделю	в год
<i>Обязательная часть</i>				
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	0,5	17
		1.2.Чтение	0,5	17
2	Математика	2.1.Математика	0,5	17
		2.2. Информатика	0,5	17
3	Естествознание	3.1.Природоведение	-	-
		3.2.Биология	0,5	17
		3.3. География	0,5	17
4	Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
		4.2. Основы социальной жизни	0,5	17
		4.3. История Отечества	0,5	17
5	Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
		5.2. Музыка	-	-
6	Физическая культура	6.1 Адаптивная физкультура	0,5	17
7	Технологии	7.1 Профильный труд	3	102
Всего			7,5	255
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционно-развивающие занятия			0,5	17
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			8	272
Итого			8	272

**Индивидуальный учебный план для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год
(домашнее обучение)
8 класс**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
			в неделю	в год
<i>Обязательная часть</i>				
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	0,5	17
		1.2.Чтение	0,5	17
2	Математика	2.1.Математика	0,5	17
		2.2. Информатика	0,5	17
3	Естествознание	3.1.Природоведение	-	-
		3.2.Биология	0,5	17
		3.3. География	0,5	17
4	Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
		4.2. Основы социальной жизни	0,5	17
		4.3. История Отечества	0,5	17
5	Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
		5.2. Музыка	-	-
6	Физическая культура	6.1 Адаптивная физкультура	0,5	17
7	Технологии	7.1 Профильный труд	3	102
Всего			7,5	255
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционно-развивающие занятия			0,5	17
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			8	272
Итого			8	272

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося с НОДА
на 2023-2024 учебный год
(домашнее обучение)
9 класс**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
			в неделю	в год
Обязательная часть				
1	Русский язык и литература	1.1 Русский язык	2	68
		1.2 Литература	1	34
2	Иностранные языки	2.1 Иностранный язык (английский)	1	34
3	Математика и информатика	3.1 Алгебра	2	68
		3.2 Геометрия	2	68
		3.3 Вероятность и статистика	1	34
		3.4 Информатика	0,5	17
4	Общественно-научные предметы	4.1 История России. Всеобщая история.	1,5	51
		4.2 Обществознание	0,5	17
		4.3 География	0,5	17
5	Естественно-научные предметы	5.1 Физика	0,5	17
		5.2 Химия	0,5	17
		5.3 Биология	0,5	17
6	Искусство	6.1 Изобразительное искусство	-	-
		6.2 Музыка	-	-
7	Технология	7.1 Технология	0,5	17
8	Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности	8.1 Физическая культура	0,5	17
		8.2 ОБЖ	0,5	17
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	9.1 Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Итого			15	510

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200544

Владелец Шимелис Светлана Николаевна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024