МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОШКУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора МАОУ Ошкуковская СОШ №31 от 31.08.2023г №45-2 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

естественно-научной направленности

**«Юный натуралист»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы:1 год

Возрастная категория: 12- 13лет

Состав группы: до 15человек

Форма обучения: очная

Составитель:

Черепанова Людмила Аркадьевна,

педагог дополнительного образования

Ошкуково

***Пояснительная записка***

Программа курса внеурочной деятельности “Юный натуралист” позволяет обучающимся расширить представление о животном и растительном мире, которое они приобретают в ходе изучения разделов “Растения” и “Животные”, 5-6 классах.

Программа данного курса рассчитана на удовлетворение любознательности тех учащихся, которые, живо интересуясь ботаникой и зоологией и стремясь к непосредственному общению с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, физиологических особенностях животных, о том, как вступать с ними в контакт или оказывать посильную помощь.

К познанию природы, окружающей каждого человека естественной среды и интуитивно, и сознательно стремится каждый ребенок. Однако в реальной жизни далеко не всегда возможны систематические контакты с естественной природой, её отдельными биоценозами. Под руководством преподавателя ребёнок сможет в системе рассмотреть великолепные объекты природы, интересные для изучения со всех сторон.

На занятиях ребята учатся вести наблюдения, работать с художественной и научной литературой. У них возникает потребность лучше и больше знать.

Во время проведения дидактических игр, развивается коллективизм, уважение друг к другу.

Общение учеников с педагогом на занятиях курса теряет формальную направленность, когда четко выполняются установки социальных ролей “ учитель” и “ученик”. Ученики и учителя становятся единомышленниками, занимаясь тем, что их интересует.

Программа курса рассчитана на 1 год, причём занятия могут проводиться в разновозрастной группе обучающихся.

Возраст детей – средние школьники 12-13 лет

Количество часов – 216 часа

*При изучении следующих тем необходимо соблюдение техники безопасности:*

1. Природа окрестностей школы
2. Сезонные явления в природе осенью
3. Плоды и семена
4. Скатерть-самобранка. Праздник осени.
5. Зимующие птицы. Праздник
6. Зима в природе
7. Растения зимой
8. Весна в природе
9. Праздник птиц

*Основная цель программы – формирование биолого-экологической культуры у детей, направленной на осознание целостности живой природы и человека, необходимости заботится обо всём живом на земле, воспитание нравственных качеств личности.*

*Программа предусматривает решение следующих задач:*

1. Знакомство с видовым разнообразием растительного и животного мира, с их биологическими особенностями

2. Приобретение навыков и умений работать с художественной и научной литературой

3. Формирование у школьников умений сравнивать, вести наблюдения

4. Приобщение детей к охране природы родного края, вовлечение в защиту окружающей среды

5. Способствовать развитию коллективизма, повышению интереса к исследовательской работе

6. Содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса

*Методы работы:*

1. Поисково-исследовательский

2. Самореализация через различные творческие дела, участия в конкурсах, экскурсиях, выставках

3. Коллективный подход

*Формы и приемы работы:*

1. Проведение практически работ, лабораторных опытов, экскурсии

2. Изучение научной и художественной литературы

3. Фенологические наблюдения

4. Наблюдение за природными объектами

5. Моделирование экосистем

6. Изучение флоры и фауны родного края

*Содержание программы*

1. Введение.

2. Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами программы, техникой безопасности – 2 часа

**Тема №1**

Возникновение натуралистического движения – 2 часа

Первые кружки в стране. Образование станций юннатов и их деятельность.

**Тема №2**

Природа окрестностей школы - 4 часа. Экскурсии.

Сформировать понятие “окружающая среда”. Изучить многообразие растений окрестностей школы. Выявить значение почвы как верхнего слоя Земли. Активизировать деятельность детей по озеленению территории школы, села.

**Тема №3**

Правила поведения в природе - 2 часа.

Составление правил поведения в природе.

**Тема №4**

Сезонные явления в природе осенью - 6 часов. Экскурсия.

Признаки осени. Знакомство с распространенными растениями: деревьями, кустарниками, травами. Осенняя окраска листьев и кустарников. Составление гербария

**Тема №5**

Лягушки - 3 часа

Познакомить детей с особенностью животного живущего на суше и развивающегося в воде.

**Тема №6**

Природа в жизни человека - 3 часа.

Презентация «Путешествие по заповедным местам Урала».

**Тема №7**

Красная книга - 3 часа

Знакомство с Красной книгой России.

**Тема №8**

Книга печали Свердловской области - 3 часа.

Знакомство с растениями и животными, занесенными в Красную книгу Свердловской области.

презентация

**Тема №9**

Зоология в цифрах -3 часа.

Занимательное природоведение

**Тема № 10**

День игр – 3 часа.

Экологический КВН ”Мой Урал»

**Тема № 11**

Береза – 9 часов.

Познакомить с русской березкой. Лекарственные свойства. Традиционные народные промыслы, связанные с березой.

Практическая работа: мастер- класс «Изготовление туеска и солонки из бересты» 3часа

**Тема № 12**

Лук -6 часов.

Зелёная аптека “Лук от семи недуг».

Практическая исследовтелская работа- какая среда наиболее благоприятна для развития корней . на примере лука

**Тема № 13**

Живые синоптики -2 часа.

**Тема № 14**

Бабочки “Летающие цветы” - 6 часа.

Внешнее строение. Бабочки-путешественники.

Бабочки, занесенные в Красную книгу. Справочное бюро.

**Тема № 15**

Скатерть-самобранка - 3 часа.

Осень, ты моя подружка. Праздник.

**Тема № 16**

Синица - 2 часа.

Внешний вид. Птицы-синоптики. Игры.

**Тема № 17**

Синичкина столовая- 3 часа

Внешний вид. Необычное в обычном.

Чем помочь синичке? Игры.

**Тема № 18**

Звёздный час -3 часа

**Тема № 19**

Зимующие птицы. 3часа.

О пользе зимующих птиц. Конкурс “Птичья столовая”. Занимательная часть.

**Тема**№ **20**

Зима в природе. Экскурсия - 2часа

Поход на лыжах в зимний лес.4часа

Изменение природы зимой. Признаки зимы в южных районах нашей страны.

**Тема № 21**

Растения зимой - 3 часа.

Общий вид деревьев и кустарников зимой. Изображение Зимы в картинах уральских художников.

**Тема № 22**

Жизнь животных зимой - 3 часа.

Следы на снегу. Праздники, подсказанные природой.

**Тема № 23-24**

Медведь - 6часов.

Записки натуралиста. Занесённые в Красную книгу.

Сказки о медведях. Загадки русского народа.

Народные игры.2часа

**Тема № 25**

Дельфин - 3 часа.

Морские млекопитающие и человек. Репутация дельфина. Мир звука. Говорящие дельфины. Достижения в работе с дельфинами. Фрагменты х/ф «Флиппер»

**Тема № 26**

Обезьяна -3 часа.

Познакомить детей с особенностями обитания приматов. Показать их более высокую организацию в сравнении с другими животными.

Просмотр фильма «Приключения Дони и Микки»

**Тема № 27**

Облепиха - 2 часа.

Рассказ о диком ананасе. Лекарственные свойства облепихи.

**Тема № 28**

Пауки - 3 часа.

Пауки -синоптики. Энтомолог- ест такая профессия. Их следует охранять. Многообразие и многочисленность. Игры.

**Тема № 29**

Подсолнечник -3 часа.

Внешнее строение. Легенды о подсолнечнике. “Зеленый доктор”

**Тема № 30**

Пшеница - 3 часа.

Ода пшенице. Война и хлеб. Профессия – хлебороб. Народный промысел.

**Тема № 31**

Пчела - 5 часа.

Внешний вид. Образ жизни. Зимовка пчёл. Мёд и другое – продукты пчелиной деятельности.

Встреч с местным пчеловодом 2часа

**Тема № 32**

Еж - 2 часа.

Конкурс “Вспомни и назови”. Внешний вид. Сказка “Откуда у ежа иголки”. 33

**Тема №33**

Кошки – 7 часов

Судьба кошки во времена прошлые.(2)

Неприрученное домашнее животное. Породы кошек. Выставки. Интересные истории с кошками.(3часа)

Конкурс “Мисс КисКис”- фотовыставка (2 часа)

**Тема №34**

Собаки-12часов

Собаки в науке 2ч.,(в космосе и медицине), Породы служебных и декоративных собак 6ч

Рассказы о собаках. Просмотр к/ф «Белый Бим чёрное ухо»

Фотовыставка «Мой преданый друг»

**Тема №35**

Лошади- 6 часов

**Тема №36**

Рыбы – 4 часа.

Предсказания поданных Нептуна.

Удивительные факты из жизни рыб.

**Тема №37**

Плоды и семена – 2 часа

Сбор семян и плодов для подкормки птиц в зимнее время.

**Тема №38**

Алоэ, агава, амариллис – 3 часа

Дать понятие о комнатных цветах. Родина комнатных растений. Как ухаживать за своим зелёными друзьями.

**Тема №39**

Астра, агерантум, амарант, арктотия – 9 часов.

Познакомить с однолетними цветами. Цветы в украшении сада, парка, города, балкона. Профессия “цветовод – озеленитель”

**Тема №40**

Африканская фиалка – 2 часа.

Гости издалека. Украшение в домашнем интерьере.

**Тема №41**

Цветы в интерьере – 2 часа

Использование сухих цветов в декоративном творчестве.

**Тема №42**

Фотовыставка - 3часа.

Природа глазами детей.

**Тема №43**

Белка – 3 часа.

Описание внешнего вида. Видовое разнообразие.

**Тема №44**

Бурундук, земляная белка – 3 часа.

Живые синоптики. Бурундук – живой барометр.

**Тема №45**

Экологическая газета - 2 часа.

Оформление и выпуск газеты.

**Тема №46**

Записки натуралиста - 9 часов.

Проба пира. Оформление статей в СМИ.

**Тема №47**

Научно-практическая конференция – 3 часа.

Подготовка и проведение конференции на тему “ Мы выбираем жизнь”.

**Тема №48**

Юный натуралист – 3 часа.

Устный журнал. По страницам журнала “Натуралист”

**Тема №49**

Цветочный карнавал – 9 часов.

Презентации о цветах.

**Тема №50**

Профессии – 2 часа.

Биология наука и профессия.

**Тема №51**

Садовый дизайнер – 3 часа

Как украсить школьный двор. Подбор растений.

**Тема №52-53**

Проект - 6 часа

Создание проектов. Оформление работ.

**Тема №54**

Зелёная планета – 8 часов.

Проведение игр, викторин, выставки работ.

**Тема №55**

Определитель - 3 часа.

Познакомить с правилами определения растений.

**Тема №56-57**

Грибы - 3 часа.

Познакомить с незелёной группой растений – грибами. Грибы – паразиты. Игра “Поле чудес”. Видовое разнообразие. Правила сбора.

**Тема №58**

Дуб - 2 часа.

Им выдана охранная грамота ( о деревьях долгожителях). Дуб в стихах, рассказах, загадках, песнях.

**Тема №59-60**

Русская природа в произведения литераторов – 9 часа.

Стихи, проза, песни о природе родного края.

**Тема №61**

Павел Петрович Бажов- 6 часов.сказы

История людей живших в Свердловской области.

**Тема №62**

Растения помощники в геологии - 2 часа.

Исследования в геологии. Краеведческий материал.

**Тема №63**

Лекарственные растения – 9 часов.

Помоги себе сам. Лекарственный отдел.

**Тема №64**

Лишайники – 3 часа.

Индикаторы свежего воздуха. Исследования местности. Экскурсия.

**Тема №65**

Рассада - 36 часов.

Посев семян в грунт и парники. Пикировка растений. Оформление клумб .

**Тема №66**

Озеленение - 9 часов.

Посадка растений на школьном дворе.

**Тема №67**

Заключительное занятия - 6 часа.

Подведение итогов. Награждение лучших.

Велосипедный поход. Биологические игры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **часы** | **Вид занятия** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. | 2 часа | беседа | 2 часа |  |
| 2 | Возникновение натуралистического движения | 2 часа | беседа | 2 часа |  |
| 3 | Природа окрестностей школы | 4 часа | экскурсия | 1 час | 3 часа |
| 4 | Правила поведения в природе | 2часа |  | 1час | 1 час |
| 5 | Сезонные явления в природе осенью | 6часа | экскурсия | 3 | 3 часа |
| 6 | Лягушки. Особенности земноводного | 3часа |  | 2 час | 1 час |
| 7 | Природа в жизни человека. | 3 часа |  | 3 часа |  |
| 8 | Красная книга Свердловской области | 3 часа |  | 3 часа |  |
| 9 | Книга печали Свердловской области. | 3 часа |  | 2 часа | 1 час |
| 10 | Зоология в цифрах. | 3 часа |  | 2 часа | 1 |
| 11 | Экологический КВН | 2 часа |  |  | 2 часа |
| 12 | Береза | 9 часов | Беседа  Поэтич.вечер  Изображение берёзы  презентация | 2часа | 2 ч  2ч  1 |
| 13 | ЛУК | 6 часов | эксперемент | 2ч | 2 часа  2ч |
| 14 | Бабочки “ Летающие цветы” | 6часа |  | 2 часа | 4ч |
| 15 | Скатерть-самобранка | 2 часа | Праздник |  | 2 часа |
| 16 | Синица | 2 час |  | 2 час |  |
| 17 | Синичкина столовая | 3часа | Игра конкурс | 1 час | 2 часа |
| 18 | Звёздный час | 2 часа |  |  | 2 часа |
| 19 | Зимующие птицы | 2 часа | праздник |  | 2 часа |
| 20 | Зима в природе | 4 часа | Экскурсия в лес на лыжах |  | 4 часа |
| 21 | Растения зимой | 3 часа |  | 1 час | 2 часа |
| 22 | Жизнь животных зимой | 2 часа |  | 1 час | 1 час |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Часы** | **Вид занятия** | **Теоретические** | **Практические** |
| 23-24 | Медведь | 6 | игры | 2 | 4 |
| 25 | Дельфин | 4 | рассказ | 2 | 2 |
| 26 | Обезьяна | 4 | кинофильм | 2 | 2 |
| 27 | Облепиха | 2 | Беседа | 2 |  |
| 28 | Пауки | 2 | кинофильм |  | 2 |
| 29 | Подсолнечник | 3 |  | 1 | 2 |
| 30 | Пшеница | 2 | Занятие - игра |  | 2 |
| 31 | Пчела | 5 | л/р  встреча с интересным человеком | 2 | 3 |
| 32 | Ёж | 2 | л/р | 1 | 1 |
| 33 | Кошки | 7 | конкурс | 3 | 4 |
| 34 | собаки | 12 | Беседа  Фотовыствка  рассказы | 2  4 | 6 |
| 35 | лошади | 6 | л/р | 2 | 4 |
| 36 | Алоэ, агава, амариллис | 2 |  | 2 |  |
| 37 | Астра, агерантум, амарант | 9 | доклады | 2 | 7 |
| 38 | Семейство лилейных | 2 | л/р |  | 2 |
| 39 | Африканская фиалка | 2 |  | 2 |  |
| 40 | Цветы | 3 | презентация | 1 | 2 |
| 41 | Фотовыставка | 3 |  |  | 3 |
| 42 | Белка | 3 | рассказ | 2 | 1 |
| 43 | Бурундук, земляная белка | 3 | рассказ | 2 | 1 |
| 44 | Экологическая газета | 2 |  |  | 2 |
| 45 | Записки натуралиста | 9 |  |  | 9 |
| 46 | Научно-практическая конференция | 3 |  |  | 3 |
| 47 | Юный натуралист | 3 | Устный журнал |  | 3 |
| 48 | Цветочный карнавал | 2 | презентация |  | 2 |
| 49 | Садовый дизайнер | 3 |  | 1 | 2 |
| 50 | Проект | 4 |  | 1 | 3 |
| 51 | Лучший юннат | 2 |  |  | 2 |
| 52 | УОУ | 2 |  | 2 |  |
| 53 | Зелёная планета | 8 | Выставка, викторина |  | 8 |
| 54 | Профессия | 3 |  | 2 | 1 |
| 55 | Определитель | 3 |  |  | 3 |
| 56 | Грибы | 3 | вечер |  | 3 |
| 57 | Биология | 2 |  |  | 2 |
| 58 | Дуб | 2 |  |  | 2 |
| 59 | Русская природа в произведениях литераторов | 3 | Интегрированное занятие |  | 3 |
| 60 | Поэт земли свердловской | 2 |  |  | 2 |
| 61 | Павел Бажов | 3 |  | 1 | 2 |
| 62 | Растения помощники в геологии | 2 |  | 1 | 1 |
| 63 | Лекарственные растения | 6 |  | 3 | 3 |
| 64 | Лишайники | 3 | Экскрсия в природу |  | 3 |
| 64 | Экосистема | 3 |  |  | 3 |
| 65 | Рассада | 36 |  | 1 | 35 |
| 66 | Озеленение | 18 |  |  | 18 |
| 67 | Заключительные занятия | 6 |  | 3 | 3 |
|  | Итого: | 306 |  | 81 | 225 |

**Ожидаемые результаты**

1. Прогнозируемые результаты:

* умение работать с микроскопом, с временным препаратом, с постоянным препаратом, знание основного химического оборудования.

2.Учащиеся должны знать:

* строение микроскопа;
* многообразие растений окрестностей школы;
* правило поведения в природе и меры по её' охране;
* способы изучения природы (наблюдения, опыты, измерения);
* элементы погоды и климата: температура воздуха, направление ветра,
* облачность, осадки; примеры растений и животных гор, равнин, водоемов и др. местного природного сообщества;
* условия жизни растений и животных на суше и в водной среде;
* приспособленность к жизни в природном сообществе;
* значение почвы, воды, воздуха в жизни растений, животных и человека.

3. Учащиеся должны уметь:

* ухаживать за комнатными растениями; составлять синквейн;
* давать описание внешнего вида животных и растений; работать с художественной и научной литературой;
* проводить наблюдения за природой, сезонными изменениями в жизни растении и животных;
* фиксировать результаты наблюдений; пользоваться измерительными приборами (линейкой и термометром)

**Система критериев оценки деятельности кружка**

* таблица “ Прогнозируемые результаты”
* реферат, защита работы
* участие в работе НОУ
* участие в НПК в школе
* анкета
* вопросник по программе “ Мое отношение к природе”

***Литература для педагогов:***

1. Валова З.Г., Моисеенко Ю.Е. “Ребенок среди природы”,Минск, 1985 год.
2. В.В.Балабанова “Биология, экология, ЗОЖ”, Волгоград, 2001 год.
3. С.П.Кучеренко “Звери у себя дома”
4. “Красная книга СССР”
5. “Редкие растения и дикие животные Амурской области”
6. Верзилин Н.М. “По следам Робинзона”

***Литература для учащихся:***

1. Бианки В.В. “Слепой бельчонок”
2. Юный натуралист
3. Толстой A.H. “Как волки учат своих детей”
4. Кучеренко СП. “Звери у себя дома”
5. Журнал “Цветоводство”

***Портфолио***

1. Экологическая игра “Счастливый случай”
2. Простые опыты по ботанике
3. Растения-индикаторы
4. Цветочный этикет
5. Тайны микроскопа
6. Школьная викторина “Что? Где? Когда?”
7. Экскурсия в природу “Лишайники”