

**Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов
в период перехода на ФГОС для детей с ОВЗ.**

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) нового поколения. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности школы

Ф.И.О. _____

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОСах для детей с ОВЗ?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Отчасти*

2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Отчасти*

3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Отчасти*

4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся с Овз?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Отчасти*

5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Отчасти*

6. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ?

- а) Да*
- б) Нет*

7. Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Отчасти*

8. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Затрудняюсь ответить*

9. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Затрудняюсь ответить*

10. Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Затрудняюсь ответить*

11. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ для работы?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Отчасти*
- д) Затрудняюсь ответить.*

12. Ваши пожелания по совершенствованию вашей педагогической компетентности в период введения ФГОС.

