**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОШКУКОВСКАЯ СОШ № 31**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**с профсоюзным комитетомпредседатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дубровских В.А.протокол №\_\_\_\_от »\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | **ПРИНЯТО**на заседании педагогического совета протокол №\_\_\_\_от»\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Ошкуковская СОШ № 31**

**1.Общие положения**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ошкуковская СОШ № 31 (далее – Учреждение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение), представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для осуществления ими своей профессиональной деятельности;

- содействию укреплению авторитета педагогических работников;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительного отношения к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.5. Положение призвано обеспечить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей; содействовать улучшению имиджа Учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри Учреждения, совершенствованию управленческой структуры.

**2. Этические правила поведения педагогических работников**

**при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

* осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
* соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
* уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;
* развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
* применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
* учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
* исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
* проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителями) и коллегам;
* проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
* воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально психологического климата в коллективе для эффективной работы Учреждения.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник ни при каких обстоятельствах не допускает:

* любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
* грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
* угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении со всеми участниками образовательного процесса, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательного процесса грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

1. **Ответственность за нарушение Положения**

3.1. Нарушение педагогическим работником этических норм настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Учреждения, и (или) комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником норм настоящего Положения может учитываться:

* при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
* при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.